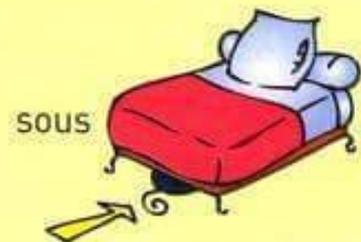
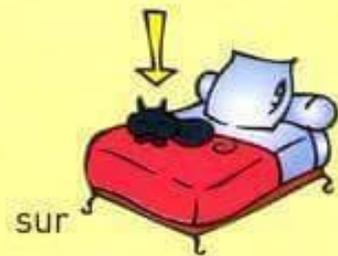


	Masculin	Féminin	Voyelle	Pluriel
<b>Je peux compter</b> 	<b>UN</b> Je mange <b>un</b> yaourt et <b>un</b> œuf	<b>UNE</b> Je mange <b>une</b> tartine et <b>une</b> orange	-	<b>DES</b> Je mange <b>des</b> fruits
<b>Je ne peux pas compter</b> 	<b>DU</b> Je bois <b>du</b> lait	<b>DE LA</b> Je mange <b>de la</b> confiture	<b>DE L'</b> Je bois <b>de l'</b> eau	<b>DES</b> Je mange <b>des</b> céréales
<b>J'aime ou je déteste</b> 	<b>LE</b> J'aime <b>le</b> lait	<b>LA</b> J'aime bien <b>la</b> confiture	<b>L'</b> Je n'aime pas <b>l'</b> eau	<b>LES</b> Je déteste <b>les</b> céréales

## Les prépositions de lieu (systématisation)



Je vais au (~~à~~e) jardin.

Je vais au (~~à~~e) cinéma.

Je parle aux (~~à~~es) élèves.

Je réponds aux (~~à~~es) questions.

Le livre du (~~de~~e) professeur.

La chaise du (~~de~~e) maître.

Les robes des (~~de~~es) filles.

Les livres des (~~de~~es) élèves.

## Poser des questions

### Intonation

Nous allons où?

Vous venez au bureau  
comment?

Ils partent quand?

Nous sommes combien?

Pourquoi vous organisez  
des activités?

Vous connaissez qui?

### Est-ce que

Où est-ce que nous allons?

Comment est-ce que vous  
venez au bureau?

Quand est-ce qu'ils partent?

Combien est-ce que nous  
sommes?

Pourquoi est-ce que vous  
organisez des activités?

Qui est-ce que vous  
connaissez?

### Inversion

Où allons-nous?

Comment venez-vous au  
bureau?

Quand partent-ils?

Combien sommes-nous?

Pourquoi organisez-vous  
des activités?

Qui connaissez-vous?

# Les mots interrogatifs

<b>Comment?</b>	<b>Comment</b> ça va? Ça va bien.
<b>Qui?</b>	<b>Qui</b> est ton professeur? Mon professeur est M. LeBrun.
<b>Quand?</b>	<b>Quand</b> pars-tu pour l'école? Je pars à 8h30.
<b>Où?</b>	<b>Où</b> est-ce que tu habites? J'habite à London.
<b>Pourquoi?</b>	<b>Pourquoi</b> mange-t-il une pomme? Parce qu'il a faim.
<b>Quel(s) Quelle(s)?</b>	<b>Quel</b> sport préfère-t-elle? Elle préfère le basketball.
<b>Que?</b>	<b>Qu'</b> est-ce que vous portez? Nous portons des jeans.
<b>Combien?</b>	<b>Combien</b> de soeurs avez-vous? J'ai deux soeurs.

## Les Questions

1. L'intonation: Lise parle au téléphone?
2. Est-ce que: Est-ce que Lise parle au téléphone?
3. L'inversion: Lise, parle-t-elle au téléphone?

[scholasticchoice.ca](http://scholasticchoice.ca)

Copyright © 2008 Scholastic's Choice. Tous droits réservés. Imprimé au Canada.

G...

## Les pronoms personnels (1)



# LES ADJECTIFS POSSESSIFS

			
JE	mon père	ma mère	mes parents
TU	ton père	ta mère	tes parents
IL/ELLE	son père	sa mère	ses parents
NOUS	notre père	notre mère	nos parents
VOUS	votre père	votre mère	vos parents
ILS/ELLES	leur père	leur mère	leurs parents

**ATTENTION!**  
Noms féminins  
qui commencent  
par voyelle



mon amie

ton amie

son amie

# Les verbes ÊTRE, AVOIR, ALLER et VENIR

## ÊTRE

Je suis  
Tu es  
Il/Elle/On est  
Nous sommes  
Vous êtes  
Ils/Elles sont

1. Le père de Sophie \_\_\_\_\_ professeur de Français.
2. Je ne \_\_\_\_\_ pas italien.
3. Vous \_\_\_\_\_ très fatigués aujourd'hui.
4. Tu \_\_\_\_\_ toujours en retard.
5. Philippe et Charles \_\_\_\_\_ mes amis.
6. Elle \_\_\_\_\_ très contente d'être ici.
7. Caroline et moi \_\_\_\_\_ minces.
8. Elles \_\_\_\_\_ assez riches.
9. Les enfants \_\_\_\_\_ à l'école.
10. On \_\_\_\_\_ en vacances.

## AVOIR

J'ai  
Tu as  
Il/Elle/On a  
Nous avons  
Vous avez  
Ils/Elles ont

1. J' \_\_\_\_\_ un frère et des sœurs.
2. Marion \_\_\_\_\_ un chat et une tortue.
3. Nous \_\_\_\_\_ des devoirs cet après-midi.
4. On n' \_\_\_\_\_ pas de cours le samedi matin.
5. Monsieur, vous \_\_\_\_\_ soif?
6. Les filles \_\_\_\_\_ beaucoup de vêtements.
7. Ma mère \_\_\_\_\_ mal au dos.
8. Mon mari et moi \_\_\_\_\_ un chien qui s'appelle Milou.
9. Tu n' \_\_\_\_\_ pas faim, toi ?
10. Chloé et Vincent \_\_\_\_\_ un bébé.

## ALLER

Je vais  
Tu vas  
Il/Elle/On va  
Nous allons  
Vous allez  
Ils/Elles vont

1. Je \_\_\_\_\_ à la piscine tous les week-ends.
2. Les étudiants \_\_\_\_\_ à la bibliothèque tous les jours.
3. Marc \_\_\_\_\_ souvent au cinéma.
4. Théo et Laure \_\_\_\_\_ au parc avec leur fils.
5. Christine et moi \_\_\_\_\_ au Café de Paris.
6. Mes amies \_\_\_\_\_ à la plage en été.
7. Vous n' \_\_\_\_\_ pas au centre sportif ce soir.
8. Tu \_\_\_\_\_ à l'aéroport en taxi.
9. Mes parents et moi \_\_\_\_\_ au théâtre ce vendredi.
10. On \_\_\_\_\_ arriver en retard.

## VENIR

Je viens  
Tu viens  
Il/Elle/On vient  
Nous venons  
Vous venez  
Ils/Elles viennent

1. Mon cousin \_\_\_\_\_ demain matin.
2. Juliette et Amandine \_\_\_\_\_ d'arriver chez moi.
3. Tu \_\_\_\_\_ dîner avec nous?
4. Nous \_\_\_\_\_ de voir ta mère au supermarché.
5. Amélie et toi \_\_\_\_\_ de l'école.
6. On \_\_\_\_\_ de fermer la porte.
7. Nos voisins \_\_\_\_\_ en France à Noël.
8. Notre prof de Français \_\_\_\_\_ du Québec.
9. Je \_\_\_\_\_ d'acheter une nouvelle voiture.
10. Vous \_\_\_\_\_ avec moi ou pas?

# LE PRONOM ON

Le pronom "on" se conjugue comme le pronom "il" ou "elle":

## LE "ON" IMPERSONNEL

On utilise "on" lorsque l'on ne connaît pas le sujet ou qu'on ne veut pas le citer:

On estime que le taux de chômage a augmenté de 10% en 2 ans.

Avant, on pensait que la terre était plate.

## "NOUS"

Dans le langage courant, on utilise "on" à la place de "nous" à l'oral:

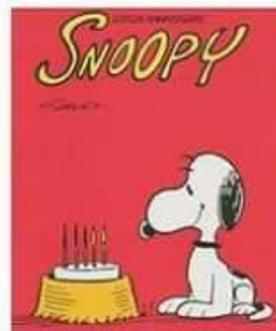
Hier, on est allé à la plage.

On va souvent dans ce restaurant.

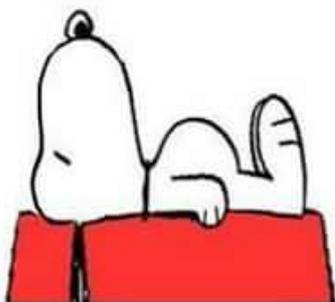
## LES VERBES DU 3<sup>e</sup> GROUPE

### VOULOIR

Je veux	une glace à la pistache
Tu veux	un croissant
Il / Elle / On veut	regarder un film
Nous voulons	jouer au football
Vous voulez	danser avec moi ?
Ils / Elles veulent	partir en vacances



*Je veux mon gâteau d'anniversaire...*



*Je peux dormir, s'il vous plaît ?*

### POUVOIR

Je peux	rester en classe ?
Tu peux	lire ton livre
Il / Elle / On peut	aller à la mer
Nous pouvons	faire les exercices
Vous pouvez	boire
Ils / Elles peuvent	jouer aux cartes

### DEVOIR

Je dois	acheter des crayons
Tu dois	étudier les verbes
Il / Elle / On doit	préparer ses valises
Nous devons	chercher nos clés
Vous devez	dormir à 9 heures
Ils / Elles doivent	téléphoner aux parents



*Je dois rentrer à la maison !*



Il est grand et mince.  
Il est brun.  
Il est beau.  
Il est jeune.



Elle est grande et mince.  
Elle est brune.  
Elle est belle.  
Elle est jeune.



Il est grand et mince.  
Il est roux.  
Il est beau.  
Il est jeune.



Elle est grande et mince.  
Elle est rousse.  
Elle est belle.  
Elle est jeune.



Il est grand et mince.  
Il est blond.  
Il est beau.  
Il est jeune.



Elle est grande et mince.  
Elle est blonde.  
Elle est belle.  
Elle est jeune.



Il est petit et gros.  
Il est brun.  
Il est laid.  
Il est jeune.



Elle est petite et grosse.  
Elle est blonde.  
Elle est laide.  
Elle est jeune.

# Des Adjectifs



Masculin et Féminin



1. + e → (Cas général)

grand + e = grande



petit + e = petite



2. =

e = e  
mince = mince



sympathique = sympathique



3. + n + e →

on  
en + n + e

bon + n + e = bonne



ancien + n + e = ancienne



4. x → s + e →

- eux → eus + e

heureux → heureuS + e = heureuse

sérieux → sérieuS + e = sérieuse



5. Cas particuliers

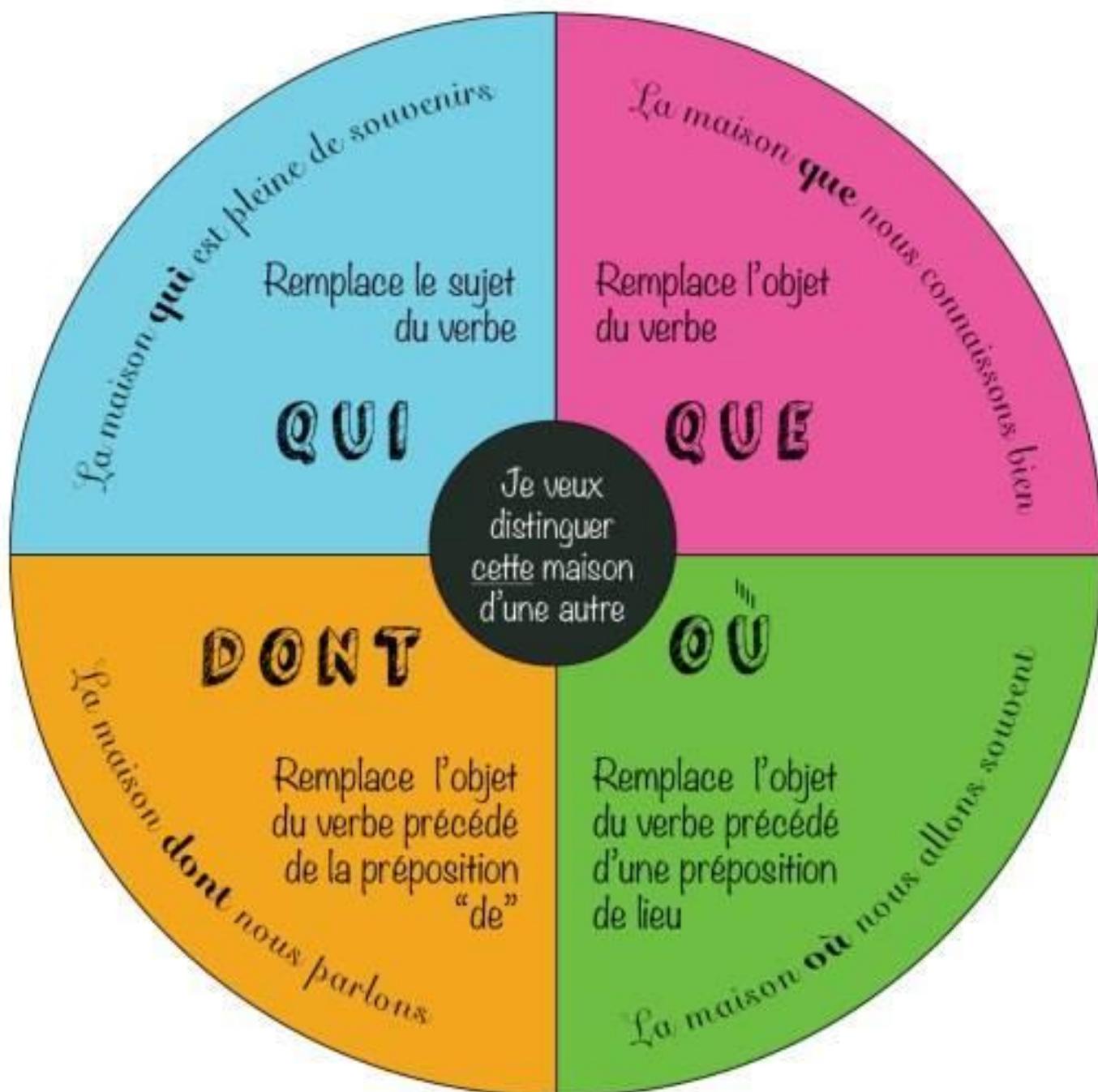
gros → grosse

roux → rousse

beau → belle

blanc → blanche





# LES PRONOMS



- Un **pronom** remplace un **nom** ou un **groupe nominal** (personne, animal ou objet). Il permet d'éviter les répétitions.

Ralph lit le guide. → Il le lit.  
(nom) (groupe nominal)

- Comme les noms, les pronoms peuvent avoir **différentes fonctions**.

Le mien est vert. Marc le dit. Tu en veux. Il lui offre des fleurs.  
(sujet) (COD) (COI) (COS)

- Il existe différents pronoms :

- les **pronoms personnels** : je – me – moi – tu – te – toi – on – il – elle – se – soi – s' – le – la – l' – nous – vous – les – leur – eux – en – y... ; Karim me parle. Pense à eux.
- les **pronoms démonstratifs** qui désignent quelque chose ou quelqu'un : cela – celui-ci/-là – celle-ci/-là – celles – ceux... ; Cette fille est grande, celle-là est petite.
- les **pronoms possessifs** qui indiquent à qui appartient quelque chose : le mien – le tien – le sien – le nôtre – le vôtre – le leur – les leurs... ; Prends tes affaires, pas les miennes !
- les **pronoms relatifs** qui introduisent une proposition relative : qui – que – dont – où – duquel... ; L'endroit où nous allons est à 2 km.
- les **pronoms interrogatifs** qui permettent de poser une question : qui – que – qu' – lequel – laquelle – lesquelles... ; Laquelle préfères-tu ? Qui vas-tu voir ?

## Le complément d'objet direct (COD)

- LE COD est un **groupe du verbe essentiel** : *il ne peut, ni s'enlever, ni se déplacer*

Maman cueille des fleurs.  
verbe

Paul embête sa petite sœur.  
verbe

Il répond à la question  
**QUI ?** ou **QUOI ?**  
Après le verbe

Maman cueille **QUOI ?** : des fleurs.

Paul embête **QUI ?** : sa petite sœur.

Il peut être encadré par  
« **c'est ... que** »  
« **ce sont ... que** »

Ce sont des fleurs **que** maman cueille.

C'est sa petite sœur **que** Paul embête.

Le COD peut être  
**pronominalisé**

Maman Les cueille.

Paul L' embête.

Un COD est soit  
un **groupe nominal**,  
soit un **pronom**  
(le, la, les, l', me,  
nous, vous...)

## COMPLÉMENT D'OBJET INDIRECT

Je parle **à mon chien**. → Je **lui** parle.

Je dis **à ma fille** d'arroser les plantes. → Je **lui** dis d'arroser les plantes.

J'achète un collier **à mon lapin**. → Je **lui** achète un collier.

Je parle **à mes chiens**. → Je **leur** parle.

Je dis **à mes filles** de rester sages. → Je **leur** dis de rester sages.

J'achète des carottes **à mes lapins**. → Je **leur** achète des carottes.

## LES 50 VERBES LES PLUS FRÉQUENTS

- |             |               |                |
|-------------|---------------|----------------|
| 1. être     | 18. passer    | 35. chercher   |
| 2. avoir    | 19. mettre    | 36. sortir     |
| 3. faire    | 20. demander  | 37. comprendre |
| 4. dire     | 21. tenir     | 38. porter     |
| 5. pouvoir  | 22. sembler   | 39. devenir    |
| 6. aller    | 23. laisser   | 40. entrer     |
| 7. voir     | 24. rester    | 41. écrire     |
| 8. savoir   | 25. penser    | 42. appeler    |
| 9. vouloir  | 26. entendre  | 43. tomber     |
| 10. venir   | 27. regarder  | 44. suivre     |
| 11. devoir  | 28. répondre  | 45. commencer  |
| 12. croire  | 29. rendre    | 46. revenir    |
| 13. trouver | 30. connaître | 47. permettre  |
| 14. donner  | 31. arriver   | 48. montrer    |
| 15. prendre | 32. sentir    | 49. recevoir   |
| 16. parler  | 33. attendre  | 50. regarder   |
| 17. aimer   | 34. vivre     |                |

# Quelques participes passés à retenir



**aller**  
**allé**



**apprendre**  
**appris**



**asseoir**  
**assis**



**attendre**  
**attendu**



**avoir**  
**eu**



**boire**  
**bu**



**connaître**  
**connu**



**comprendre**  
**compris**



**descendre**  
**descendu**



**devenir**  
**devenu**



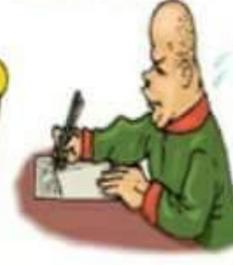
**devoir**  
**du**



**dire**  
**dit**



**dormir**  
**dormi**



**écrire**  
**écrit**



**être**  
**été**



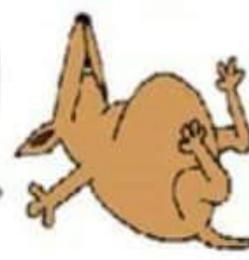
**faire**  
**fait**



**lire**  
**lu**



**mettre**  
**mis**



**mourir**  
**mort**



**naître**  
**né**



**offrir**  
**offert**



**ouvrir**  
**ouvert**



**partir**  
**parti**



**se souvenir**  
**souvenu**



**sortir**  
**sorti**

# Règles : tout, toute, tous, toutes



1. Tout s'accord en genre et en nombre avec **le nom**  
- **Exemples**: selon **toute apparence** ; **tous nous amis**
2. Tout est **invariable** si :
  1. Il est COD d'un verbe à **l'infinitif** ou au **participe passé**  
**Exemples** : il ne peut pas **tout faire** ; il a **tout mangé**
  2. Il s'emploie devant **les adjectifs masculins** ou bien devant les **adjectifs féminins** commençant par **une voyelle** ou par un **h muet**  
**Exemples**: les **tout premiers** jours, elles sont **tout heureuses**
  3. Devant un nom de ville : **exemple** : d'ici, on voit **tout Rome**
  4. Il s'emploie devant « en » ou « contre »  
**Exemples** : elles étaient **tout en** larmes ;  
Elle dort **tout contre** sa mère.
3. Tout varie en **genre** et en **nombre** devant les **adjectifs féminins** commençant par **une consonne** ou par un **h aspiré**  
**Exemple** : de **toutes jeunes** filles