

# UN COMPTE RENDU

## ➤ Doit **présenter** un texte

Il s'agit de rendre compte du contenu d'un document en moins de mots, c'est-à-dire **exposer l'essentiel des idées, des opinions et des informations du document** en restant fidèle et en explicitant la démarche de l'auteur.

## ➤ **consiste à :**

- **comprendre** un document : saisir son sens et sa portée,
- **reconnaitre** la réflexion et l'intention de l'auteur
- le **situer** dans son contexte
- **distinguer** les idées essentielles des accessoires
- **rendre compte** des idées évoquées en présentant la démarche de l'auteur

## ☺ **La première étape est bien le situer (paratexte):**

### 1. SOURCE (origine)

Dans ce texte **publié dans** Le Monde du 20 janvier 2011, l'auteur.....

Dans cet article **tiré du** magazine « Les clés de l'actualité », l'auteur...

Ce texte **écrit dans**....

qui est un quotidien/hebdomadaire (settimanale)/revue.....

### 2. PUBLIC

La revue **s'adresse à** un public de passionnés de tourisme-économie....

Le blog **est suivi par** les adolescents....

Le magazine **est voué à** la promotion de la nourriture végétarienne.....

### 3. BUT COMMUNICATIF

Le texte peut être descriptif, informatif, narratif, argumentatif.....(idée principale du texte)

L'article **veut illustrer/décrire/expliquer**.....

Le texte **est finalisé à démontrer** que.....

L'article **soutient** l'idée que....

L'article **contredit** l'idée que.....

## ☺ **La deuxième étape est une exhaustive compréhension**

### Analyse linguistique et textuelle du document

- Quel est la signification de tous les mots ?
- Quel est le registre employé ?
- Quels sont les mots-clés du texte ?
- Y-a-t-il un champ lexical ? lequel ?

- Quelle est l'idée principale et les idées secondaires ?
- Y-a-t-il des exemples ?
- Quels sont les liens logiques entre les différentes idées ?
- Quels sont les conclusions du texte ?

**CE N'EST PAS un résumé** → vous devez respecter la **démarche** de l'auteur, les différents passages, son raisonnement, il faut mettre les **idées secondaires**, reformulées, et surtout...

## ☺ **La troisième est la rédaction**

- Organiser le texte en paragraphes à partir des idées relevées
- Mettre en évidence la démarche de l'auteur sans être obligé de respecter l'ordre
- Rédiger une introduction avec les idées centrales de l'article, les arguments présentés, ainsi que la thèse qu'il défend
  - Dans ce texte publié dans Le Monde du 20 janvier 2011, l'auteur présente / se réfère à / nous informe sur...
  - Dans cet article paru dans L'Express en mars 2010, l'auteur aborde le sujet de...
  - Dans cet article tiré du magazine « Les clés de l'actualité », l'auteur traite du...
- Reformuler et relier les idées, opinions et arguments principaux du texte original

## **Quelques verbes utiles :**

### ➤ L'auteur décrit

Il expose une idée ou un problème  
 Il décrit une situation  
 Il soulève une question  
 Il aborde un sujet  
 Il nous informe sur le sujet  
 Il présente, il expose en détail

### ➤ L'auteur expose en détail

Il étudie, il examine, il analyse  
 Il démontre, il précise, il souligne  
 Il réfute telle idée, il justifie  
 Il illustre ses propos

### ➤ L'auteur illustre ses idées

Il exprime son opinion sur  
 Il s'interroge sur (les conséquences de...)  
 Il déduit, il tire une conclusion

### ➤ L'auteur s'oppose à,

Il contredit  
 Il refuse  
 Il conteste

➤ L'auteur conclut

Pour conclure, l'auteur fait remarquer que...

L'auteur conclut en constatant que...

Il achève son raisonnement, sa thèse.....

Il termine en affirmant que....

Un possible schéma d'aide pourrait être :

Qui parle ?	A qui ?	De quoi ? (le thème)	Quand ?	Comment ? (type de texte)	Pourquoi ? (la visée)
-------------	---------	-------------------------	---------	------------------------------	--------------------------

➤ Pour relier les idées → **LES CONNECTEURS**

- Premièrement
- D'abord, tout d'abord
- Pour commencer
- Au début
- Puis,
- Deuxièmement,
- En outre,
- Après,
- Ensuite,
- ✓ Donc,
- ✓ Par conséquent
- ⊗ Mais,
- ⊗ Toutefois,
- ⊗ Cependant,
- ⊗ Pourtant
- ◆ En conclusion,
- ◆ Bref,
- ◆ Finalement,
- ◆ Enfin,

😊 **La dernière est trouver une conclusion**

**Faire le bilan**

–L'auteur a-t-il tenu ses promesses ? A-t-il atteint son but ?

–Sa thèse a été suffisamment supportée ?

*Dans le compte rendu critique il faut mettre ses propres évaluation, opinions, jugements, impressions*