

Le Plan Dialectique

(thèse, antithèse, synthèse)

Le **plan dialectique** permet d'observer une chose, une personne, une situation, etc., selon deux de ses aspects opposés :

- **pour/contre**
- **avec/sans**
- **avantages/inconvénients**
- **qualités/défauts**
- **positif/négatif**
- **une affirmation/son contraire**
- **j'aime/je n'aime pas**

STRUCTURE

Le plan d'un texte argumentatif est normalement organisé en paragraphe.

➤ **L'introduction** :

L'introduction sert à **attirer l'attention** du lecteur sur le sujet posé, l'**introduire** et **expliquer** quelle sera la démarche, le point de vue que vous allez soutenir.

Il vous faut donc :

- ◆ **une phrase d'accroche** (*pourquoi parle-t-on de ce sujet ? rapport avec un texte lu ou un fait d'actualité, etc*)

***Exemple** : De nos jours, on peut observer que le phénomène de XXXXXX devient de plus en plus grave et cause de nombreuses difficultés*

- ◆ une phrase pour **présenter** le sujet

***Exemple** : les nouvelles technologies font chaque jour de nouveaux adeptes et gagnent en popularité. Malgré cela, un certain nombre d'irréductibles refusent encore d'utiliser cette technologie de pointe. Cette réticence me paraît excessive et totalement injustifiée, surtout si l'on considère les nombreux aspects positifs du Net.*

➤ Le développement :

- Thèse : Illustration d'un certain point de vue sur un sujet
- Antithèse : Arguments opposés à la thèse expliquée précédemment
-> contradiction apparente
- Synthèse : on arrive à une vérité moyenne

PLUS PRECISEMENT :

◆ **Phrase introductive**

Exemple. Les apports bénéfiques du sport collectif sont nombreux.

◆ **Thèse** : Illustration de ce qu'on vient d'affirmer, d'introduire, en se basant sur des faits qui deviennent les **arguments de la thèse**.

Dans un texte argumentatif, l'**ordre** dans lequel on présente les arguments n'est pas laissé au hasard. L'ordre choisi doit être celui qui est le plus susceptible d'inciter le destinataire à adhérer à la thèse

Il peut être :

- L'ordre de force croissante, selon lequel l'argument le plus faible est présenté en premier et le plus fort à la fin (d'abord, encore plus, surtout).
- L'ordre de force décroissante, selon lequel l'argument le plus fort est présenté en premier et le plus faible à la fin (par-dessus tout, puis, enfin).
- L'ordre « nestorien », selon lequel les arguments les plus forts sont placés au début et à la fin, et les arguments les plus faibles au centre (surtout, puis, encore plus).

Un bon emploi des **connecteurs** est vivement recommandé

- ◆ **Antithèse** : Arguments opposés à la thèse expliquée précédemment -
> contradiction apparente

PIÈGE : Votre **antithèse ne doit pas contredire** totalement et simplement votre **thèse**. La deuxième partie de votre texte doit **envisager de nouveaux aspects** de la question **qui permettent de modifier le point de vue** mentionné dans la première partie.

➤ La Conclusion : La synthèse

La synthèse est le résultat de l'intégration de la thèse et de l'antithèse. Elle exprime votre **position personnelle** face à l'objet de la discussion mais normalement elle met fin à l'argumentation et assure l'adhésion du destinataire à la thèse défendue. Elle devrait donc être concluante. Mais on pourrait aussi ouvrir la discussion à d'autres possibles points de vue ou renvoyer la solution définitive u sujet à un moment futur.

→ PHRASE D'ACCROCHE

C'est la phrase qu'on entend répéter et répéter par les parents depuis l'enfance: "Étudiez!"
Sans l'étude, on n'aura jamais obtenu quelque chose de valable.

→ INTRODUCTION DU SUJET

Toutefois, si on fréquente une école professionnelle, on pourrait justement se demander si poursuivre ses études est raisonnable ou s'il faudrait s'insérer tout de suite dans le monde du travail.

IL PUNTO CHE ANDREMO A
DISCUTERE È QUESTO!

BISOGNA RENDERSI ESPlicitO

PRO

CONTRO

- Studio univ. è importante anche per il cuoco per via di materie come chimica e alimentari che, se studiate a livello accademico, possono fare la differenza
- In più • un qualsiasi corso accademico, indipendentemente dall'indirizzo è sempre apprezzato
- In effetti • Anche se si è fatto il professionale non è detto che altri settori non escluda e/o palloni

- non si è adeguatamente preparati per alcune materie
- In più • Si deve evitare anche il pregiudizio
- Ma se si ha la volontà si può fare tutto

SINTESI

- Sarebbe meglio capire in tempo le proprie vocazione, un percorso universitario è SEMPRE da preferire

SCHEMA DU PLAN DIALECTIQUE

Introduction		<p>Les sports collectifs sont de plus en plus pratiqués de nos jours. Ils ont plusieurs points positifs ; mais, une certaine conception de ces sports est assez inquiétante. Quels sont donc les avantages et les inconvénients de ces sports ?</p>		Annnonce du sujet
		<p>Les apports bénéfiques du sport collectif sont nombreux. D'abord, il contribue à l'épanouissement physique de l'individu. Ainsi, être sportif permet non seulement d'entretenir son corps, mais aussi de rester en bonne santé. Ensuite, il crée le désir de se dépasser. La compétition sportive entraîne en effet le besoin de se prouver et de prouver aux autres qu'on est le meilleur. Enfin, il favorise le développement de l'esprit de corps et de solidarité. C'est, de fait, la finalité de ces sports, où il n'y a pas de place pour l'individualisme : le joueur est au service de l'équipe.</p>		Problématique Questionnement Phrase introductive Arguments pour la thèse Exemples appuyant les arguments
Développement	Points de vue pour la thèse	Eléments de l'énumération	<p>Néanmoins, une certaine conception de ce sport a des conséquences négatives. En premier lieu, l'esprit de compétition entraîne souvent des comportements agressifs, tel le coup de tête de Z. Zidane lors de la finale de la coupe du monde de 2006. En second lieu, certaines rencontres sportives dégèrent en exaltation ou chauvinisme, qui peut apparaître par exemple dans le comportement des supporters ou dans les commentaires des journalistes sportifs. Enfin, le sport professionnel est souvent au service de l'argent, situation qu'illustrent trop souvent les affaires de dopage ou de corruption. Le football, à titre d'exemple, est devenu une source d'enrichissement pour beaucoup de joueurs.</p>	Phrase introductive Arguments contre la thèse Exemples appuyant les arguments
	Points de vue contre la thèse		Articulateur logique	<p>En guise de conclusion, nous pouvons affirmer que les stades se transforment parfois en arènes ; mais, à mon avis, le sport reste un moyen excellent d'épanouissement individuel et collectif. La société n'a-t-elle pas besoin d'une population saine pour se développer ?</p>
Conclusion	Bilan			