

Les accents



é

fée

accent
aigu



è

sorcière

accent
grave



ê

guêpe

accent
circonflexe

La fusée monte



é

é é accent aigu

La flèche descend



è

è è accent grave

Les accents

Aigus



une poésie
Clément
un éléphant
le bébé
un téléphone
le dé
un caméra

Grave



la règle
après
Irène
un mystère

voilà
où

Circonflexe



la tête
la forêt

Benoît
l'âge
un hôpital
la flûte

Sur le « e »

On met un **accent grave** sur le e quand il est suivi d'une syllabe qui comporte un e muet.

Ex : pièce père mère

Dans le cas contraire on met un **accent aigu**

répondre célébrité cépage

Sur le « a »

Dans ce cas l'accent permet de distinguer a (verbe avoir) de à (préposition)

Sur le « u »

Dans ce cas l'accent permet de distinguer ou (conjonction de coordination) de où (pronom relatif)

4. Écriture versus prononciation: les diphtongues et triphthongues

Un diphtongue est une combinaison de deux voyelles 2 voyelles → 1 son qui produisent un seul son:

Écrit (combinaison)	Prononcé	Exemples
ai	e	fran <u>ca</u> is, sécr <u>et</u> aire, ma <u>is</u> on.
au	o	pa <u>u</u> se, sa <u>u</u> ter, cha <u>u</u> d, resta <u>u</u> rant, pa <u>u</u> vre
ou	u	beau <u>ou</u> p, tou <u>ou</u> t, vou <u>ou</u> s, sou <u>ou</u> tenir, écou <u>ou</u> ter
oi	wa	mo <u>oi</u> , vo <u>oi</u> r, so <u>oi</u> r, tém <u>oi</u> n.

LES DIPHTONGUES

AI

ɛ

OU

u

OI

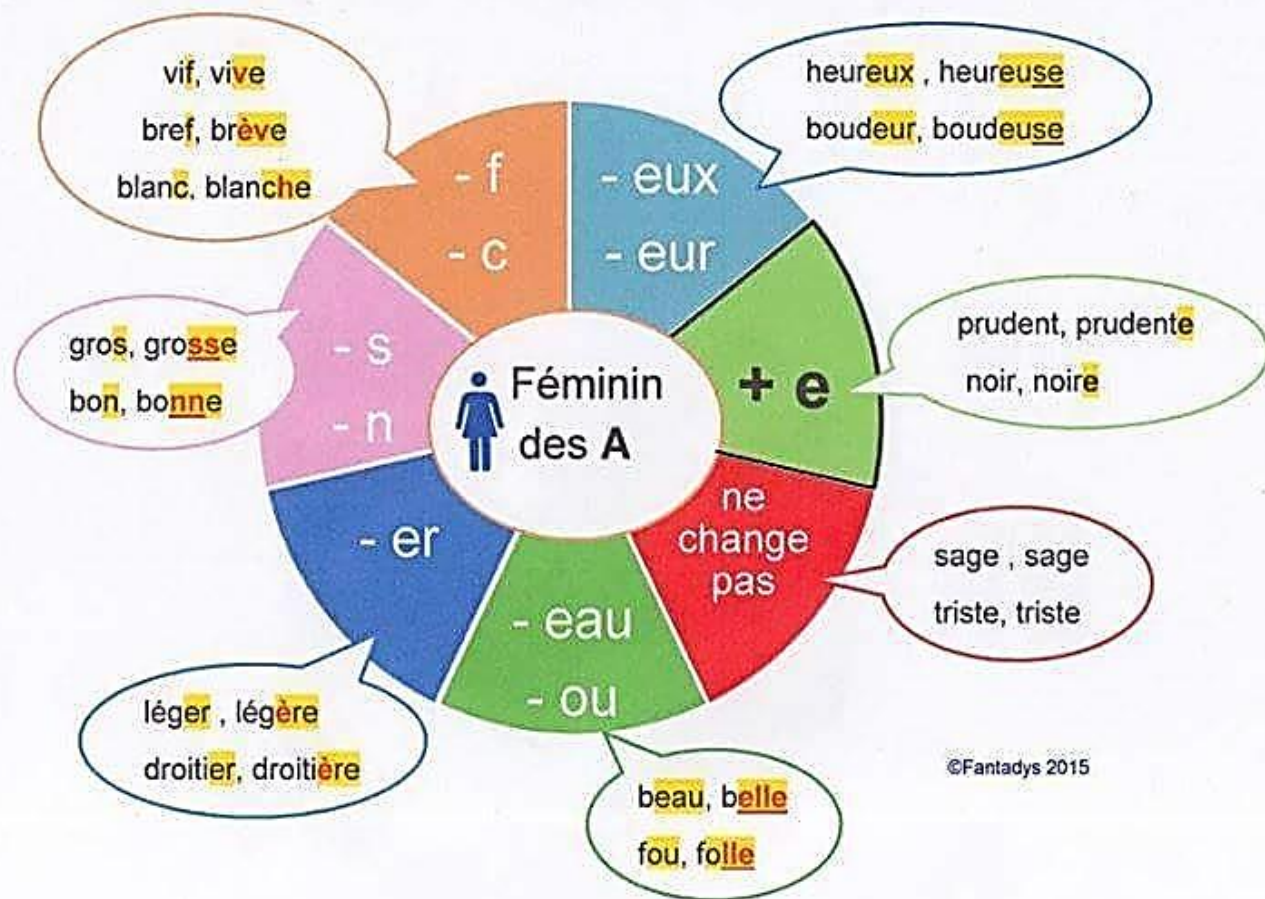
wa

AU

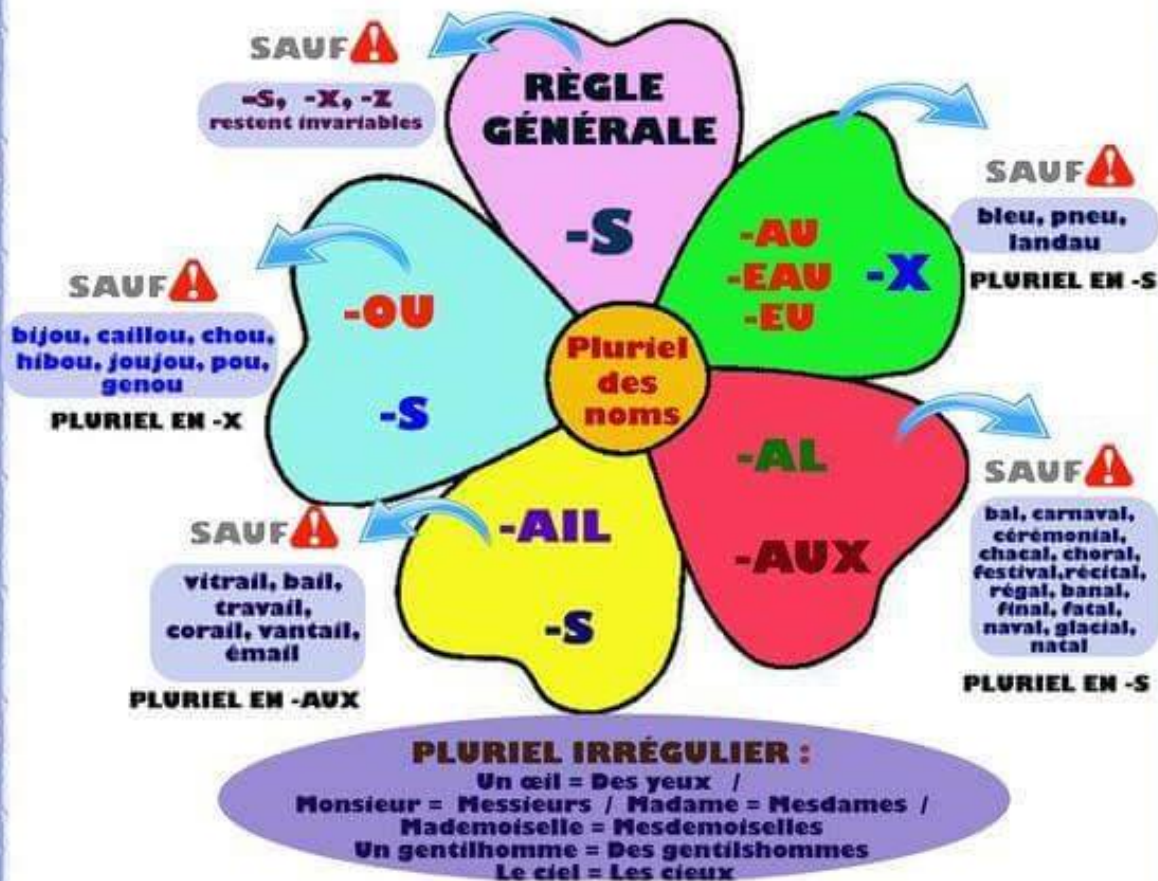
o

EU

ø



PLURIEL DES NOMS



Le pluriel des noms

©Marie Soulié

Singulier

Pluriel

Une pomme



Des pomme **S**

-ail

Un rail

Ajoute un **-S**



Des rail **S**

Exceptions: des baux, des coraux, des émaux, des soupiraux, des travaux, des vantaux, des vitraux...

-X, -S, -Z

Un nez

Une voix

Un poids

Ne change rien



Des ne **Z**

Des voi **X**

Des poids **S**

-eu, -eau -au

Un cheveu

Un agneau

Un tuyau

Ajoute un **-X**



Des cheveu **X**

Des agneau **X**

Des tuyau **X**

Exceptions: bleus, émeus, lieux (poisson), pneus, sarraus, landaus..

-ou

Un cou

Un sou

Ajoute un **-S**



Des cou **S**

Des sou **S**

Exceptions: choux, hiboux, cailloux, poux, genoux, joujoux, bijoux

-al

Un journal

Change en **aux**



Des journaux **aux**

Exceptions: des carnivals, des chacals, des régals, des festivals, des récitals, des bals...

et →	au masculin	au féminin
au singulier	ce / cet	cette
au pluriel	ces	ces

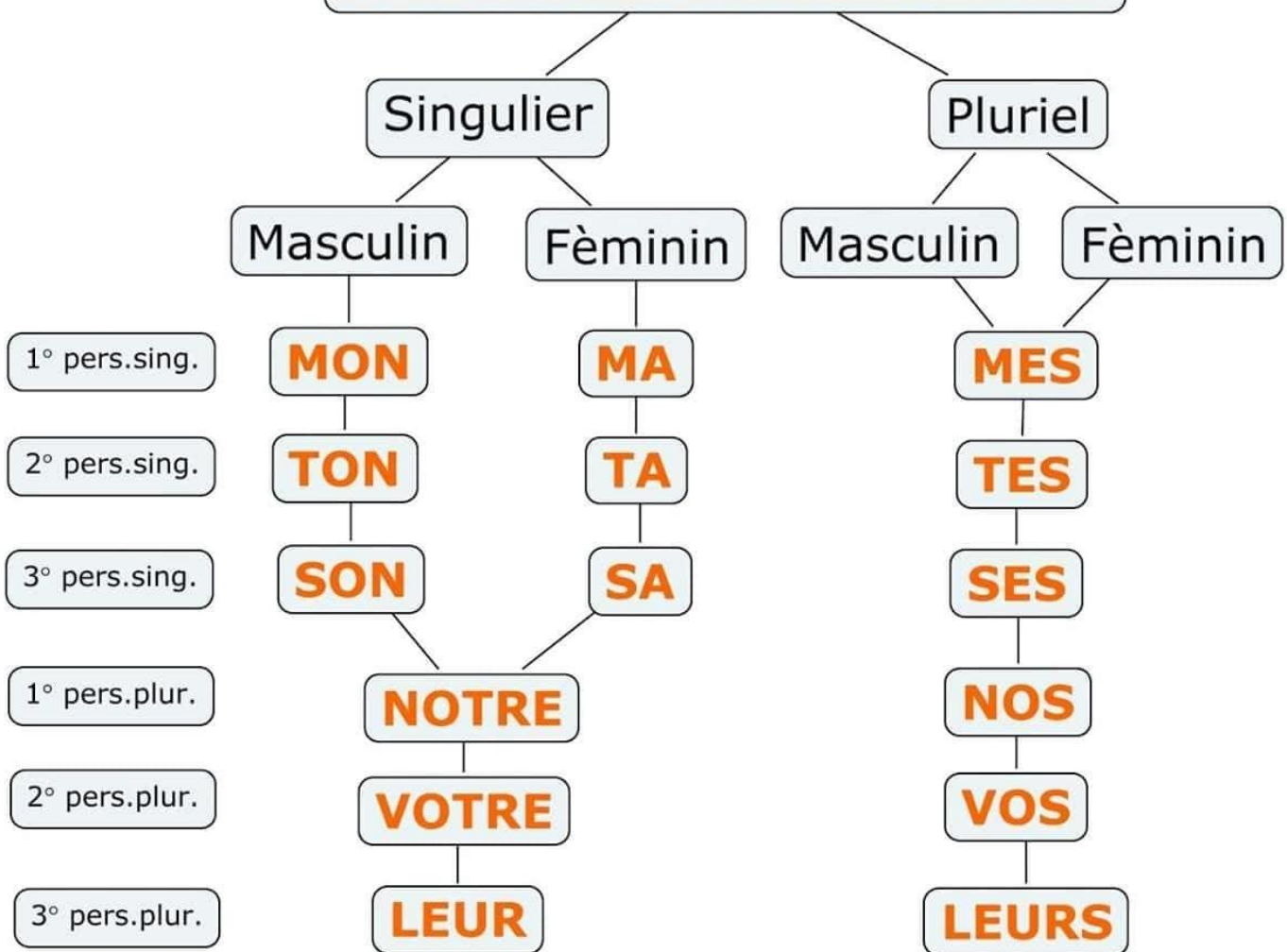
Cet animal est très gentil.



Ces fleurs sont très jolies.



LES ADJECTIFS POSSESSIFS



Ne fais plus l'erreur !



de + le = du

Le chocolat : « J'adore manger du chocolat. »



de + la = de la

La confiture : « Tu veux de la confiture sur tes tartines ? »



de + l' = de l'

L'eau : « Elle adore boire de l'eau à son réveil. »



de + les = des

Les haricots verts : « Il déteste manger des haricots verts. »



de + un = d'un

Un film : « Il parle d'un film qu'il a vu hier soir »



de + une = d'une

Une fille : « Il est tombé amoureux d'une fille blonde. »



de + des = de

Des bêtises : « Ne fais pas de bêtises ce soir. »

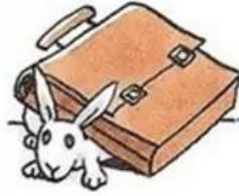
Les prépositions de lieu



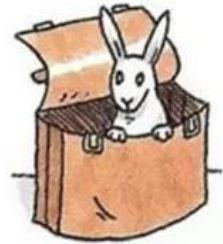
1. **Devant**



2. **Derrière**



3. **Sous**



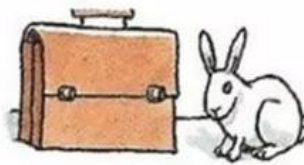
4. **Dans**



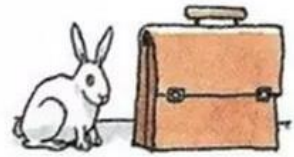
5. **Sur**



6. **Entre**



7. **Sur le côté droit**



8. **Sur le côté gauche**

Les prépositions de lieu (Où ?)



dans



près de \neq loin de



devant \neq derrière



en face de



à côté de



sur \neq sous



à gauche de \neq à droite de



Les verbes du premier groupe



acheter



arriver



balayer



embrasser



chanter



cuisiner



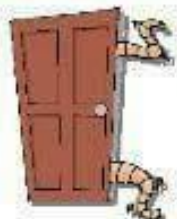
danser



écouter



enseigner



entrer



gagner



geler



jouer



laver



lever



manger



parler



penser



regarder



pleurer



sauter



siffler



téléphoner



tirer



tomber



travailler



voler



voyager

ÊTRE



Je suis français.

AVOIR



Tu as 21 ans.

FAIRE



Elle fait du vélo.

CHERCHER



Il cherche un travail.

PARLER



Vous parlez quelle langue ?

AIMER



Nous aimons les langues.

JOUER



Il joue du piano.

ÉTUDIER



Elle étudie.

TÉLÉPHONER



Tu téléphones.

VOYAGER



Ils voyagent.

TRAVAILLER



Il travaille, il est prof.

CUISINER



Elles cuisinent.

ÉCOUTER



Il écoute de la musique.

CHANTER



Ils chantent.

MANGER



Vous mangez.

DANSER



Nous dansons.

REGARDER



Il regarde la télé.

S'APPELER



Je m'appelle Paul.

HABITER



Tu habites à Nantes.

MARCHER



Elle marche.

ACHETER



Il achète une baguette.

DONNER



Je donne mon numéro de téléphone.

FERMER



Tu fermes la porte.

ALLER



Je vais aux toilettes.

VENIR



Il vient de Chine, il est chinois.

Liste des 50 verbes les plus fréquents (D'APRÈS LES TRAVAUX DU CNRS).

1. être	18. passer	35. chercher
2. avoir	19. mettre	36. sortir
3. faire	20. demander	37. comprendre
4. dire	21. tenir	38. porter
5. pouvoir	22. sembler	39. devenir
6. aller	23. laisser	40. entrer
7. voir	24. rester	41. écrire
8. savoir	25. penser	42. appeler
9. vouloir	26. entendre	43. tomber
10. venir	27. regarder	44. suivre
11. devoir	28. répondre	45. commencer
12. croire	29. rendre	46. revenir
13. trouver	30. connaître	47. permettre
14. donner	31. arriver	48. montrer
15. prendre	32. sentir	49. recevoir
16. parler	33. attendre	50. regarder
17. aimer	34. vivre	

Présent

Avoir

j'ai
tu as
il a
nous avons
vous avez
ils ont

Présent

Etre

je suis
tu es
il est
nous sommes
vous êtes
ils sont

Présent

Parler

je pars
tu pars
il part
nous partons
vous partez
ils partent

Présent

Laver

je lave
tu laves
il lave
nous lavons
vous lavez
ils lavent

Présent

Aller

je vais
tu vas
il va
nous allons
vous allez
ils vont

Présent

Dire

je dis
tu dis
il dit
nous disons
vous dites
ils disent

Présent

Faire

je fais
tu fais
il fait
nous faisons
vous faites
ils font

Présent

Venir

je viens
tu viens
il vient
nous venons
vous venez
ils viennent

Présent

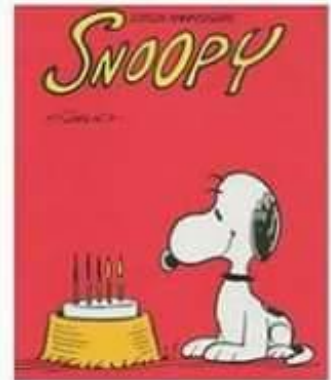
Prendre

je prends
tu prends
il prend
nous prenons
vous prenez
ils prennent

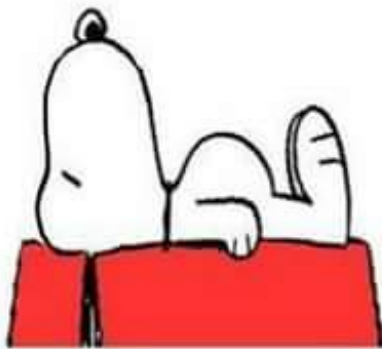
LES VERBES DU 3e GROUPE

VOULOIR

Je veux	une glace à la pistache
Tu veux	un croissant
Il / Elle / On veut	regarder un film
Nous voulons	jouer au football
Vous voulez	danser avec moi ?
Ils / Elles veulent	partir en vacances



Je veux mon gâteau d'anniversaire...



Je peux dormir, s'il vous plaît ?

POUVOIR

Je peux	rester en classe ?
Tu peux	lire ton livre
Il / Elle / On peut	aller à la mer
Nous pouvons	faire les exercices
Vous pouvez	boire
Ils / Elles peuvent	jouer aux cartes

DEVOIR

Je dois	acheter des crayons
Tu dois	étudier les verbes
Il / Elle / On doit	préparer ses valises
Nous devons	chercher nos clés
Vous devez	dormir à 9 heures
Ils / Elles doivent	téléphoner aux parents



Je dois rentrer à la maison !

	Registres		
	- COURANT - structure "est-ce que"	- FAMILIER - intonation	- SOUTENU - inversion verbe-sujet
x	<u>Est-ce que tu es français ?</u>	<u>Tu es français ?</u>	<u>Es-tu français ?</u>
	<u>Est-ce que vous venez ?</u>	<u>Vous venez ?</u>	<u>Venez-vous ?</u>
QUE / QUOI	<u>Qu'est-ce que vous étudiez ?</u>	<u>Vous étudiez quoi ?</u>	<u>Qu'étudiez-vous ?</u>
	<u>Qu'est-ce qu'elle fait ?</u>	<u>Elle fait quoi ?</u>	<u>Que fait-elle ?</u>
(A) QUI	<u>Qui est-ce que tu invites ?</u>	<u>Tu invites qui ?</u>	<u>Qui invites-tu ?</u>
	<u>À qui est-ce que vous écrivez ?</u>	<u>Vous écrivez à qui ?</u>	<u>À qui écrivez-vous ?</u>
COMMENT	<u>Comment est-ce que vous venez au bureau ?</u>	<u>Vous venez comment au bureau ?</u>	<u>Comment venez-vous au bureau ?</u>
	<u>Comment est-ce que tu imagines l'avenir ?</u>	<u>Tu imagines l'avenir comment ?</u>	<u>Comment imagines-tu l'avenir ?</u>
OÙ	<u>Où est-ce qu'elle habite ?</u>	<u>Elle habite où ?</u>	<u>Où habite-t-elle ?</u>
	<u>Où est-ce que vous allez ?</u>	<u>Vous allez où ?</u>	<u>Où va-t-elle ?</u>
POURQUOI	<u>Pourquoi est-ce que tu veux me voir ?</u>	<u>Tu veux me voir pourquoi ?</u>	<u>Pourquoi veux-tu me voir ?</u>
	<u>Pourquoi est-ce qu'il n'est pas content ?</u>	<u>Il n'est pas content pourquoi ?</u>	<u>Pourquoi n'est-il pas content ?</u>
QUAND	<u>Quand est-ce qu'ils arrivent ?</u>	<u>Ils arrivent quand ?</u>	<u>Quand arrivent-ils ?</u>
	<u>Quand est-ce que cela va finir ?</u>	<u>Cela va finir quand ?</u>	<u>Quand cela va-t-il finir ?</u>
COMBIEN	<u>Combien est-ce qu'elle demande ?</u>	<u>Elle demande combien ?</u>	<u>Combien demande-t-elle ?</u>
	<u>Combien est-ce que vous êtes ?</u>	<u>Vous êtes combien ?</u>	<u>Combien êtes-vous ?</u>
QUEL(LE) (S)	<u>Quel livre est-ce que tu lis ?</u>	<u>Tu lis quel livre ?</u>	<u>Quel livre lis-tu ?</u>
	<u>Quelle heure est-ce qu'il est ?</u>	<u>Il est quelle heure ?</u>	<u>Quelle heure est-il ?</u>