

ARTICLES

MASCHILE (m)	FEMMINILE (f)	PLURALE (m/f)
Le (<i>il o lo</i>)	La	Les (<i>gli o le</i>)
Un	Une	Des (<i>dei o delle</i>)
Le café	La fenêtre	Les cafés/ Les fenêtres
Un café	Une fenêtre	Des cafés/ Des fenêtres

PRÉPOSITIONS (articles contractés)

MASCHILE	FEMMINILE	PLURALE (m/f)
Du (<i>del o dello</i>)	De la (<i>della</i>)	Des (<i>dei o delle</i>)
Au (al o allo) à l'(davanti a vocale)	À la (alla) à l'(davanti a vocale)	Aux (ai-agli-alle)
Du banc	De la jupe	Des élèves
Au professeur	À la mère	Aux filles

AGGETTIVI QUALIFICATIVI

MASCHILE	FEMMINILE	PLURALE
Grand	Grand <u>E</u>	Grand <u>S</u> (m) Grand <u>ES</u> (f)
Fort	Fort <u>E</u>	Fort <u>S</u> Fort <u>ES</u>

REGOLA GENERALE (poi ci sono tante eccezioni)

Per formare il femminile si aggiunge la E, per formare il plurale si aggiunge la S

AGGETTIVI POSSESSIVI <https://www.youtube.com/watch?v=eZ4IXM6iMno>

MASCHILE	FEMMINILE	PLURALE (m/f)
Mon ton son	Ma ta sa	Mes tes ses
Notre votre leur	Notre votre leur	Nos vos leurs
Mon cahier Ton stylo Son téléphone Notre jeu Votre crayon Leur exercice	Ma jupe Ta fenêtre Sa mère Notre tante Votre table Leur chemise	Mes cahiers/jupes Tes stylos/fenêtres Ses téléphones/mères Nos jeux/tantes Vos crayons/vos tables Leurs exercices/chemises

AGGETTIVI DIMOSTRATIVI

MASCHILE	FEMMINILE	DAVANTI A VOCALE	PLURALE
CE	CETTE	CET	CES
<i>questo</i>	<i>questa</i>	-	<i>queste/i</i>

Ce cahier est important

Ces cahiers sont importants

Cette chaise est confortable

Ces filles sont jolies

Cet étudiant est intelligent

FRASE NEGATIVA

soggetto + ne + verbo + pas

Je ne mange pas, tu n'es pas, il ne raconte pas, nous n'allons pas, vous ne pensez pas, ils ne marchent pas

VERBI DEL 1° GRUPPO (che finiscono in er)

Ex. aimer, acheter, travailler, préférer, souhaiter

→ desinenze sempre uguali

J'aime
Tu travailles
Il préfère
Nous souhaitons
Vous détestez
Ils mangent

FRASE INTERROGATIVA

- **Est-ce que + soggetto + verbo**
Est-ce que ta soeur va à l'école?
- **Inversione soggetto-verbo SOLO QUANDO c'è un pronome**
Vas-tu à l'école?
- **Intonazione**
Tu va à l'école?

MOTS INTERROGATIFS

Quand
Où
Pourquoi
Combien
Quel/Quelle/Quels/Quelles
Comment

Pouvoir

Je peux
Tu peux
Il peut
Nous pouvons
Vous pouvez
Ils peuvent

Vouloir

Je veux
Tu veux
Il veut
Nous voulons
Vous voulez
ils veulent

Devoir

je dois
tu dois
il doit
nous devons
vous devez
ils doivent

D'autres verbes importants à connaître : savoir, faire, dire, connaître

LA QUANTITÉ

MOLTO/A/I/E → beaucoup de exprime l'idée d'une grande quantité, il est suivi d'un nom au singulier aussi bien qu'au pluriel

Exemples :

Fouettez les œufs avec beaucoup de force (singulier)
(pluriel)

Il faut faire beaucoup de couches de pâtes

MOLTO → très (con aggettivi o avverbi)

Exemples :

La crème est très légère (con aggettivo)
Assaisonnez très bien la salade (con avverbio)
Laissez cuire très doucement (con avverbio)

MOLTO → beaucoup (con sb)

Pétrissez beaucoup les ingrédients
Attendez beaucoup avant de la servir



Esistono delle **eccezioni**, delle espressioni fisse nell'uso del **très**, come ad esempio avoir très *faim*, *avoir très froid*, *avoir très chaud*, o ancora *avoir très sommeil*

ALCUNI → quelques

Exemples :

Attendez **quelques** minutes et après retirez du feu

Ajoutez **quelques** cuillères de farine.....

ALCUNI, SVARIATI, PARECCHI → **plusieurs**

Exemples :

Remuez la sauce **plusieurs** fois

Pour les plats principaux il faut **plusieurs** ingrédients

EXERCICES

Complétez avec l'article contracté qui convient

1. Je cherche le responsable.....club
2. Jamie a les adressesélèves
3. Katie parle en anglais.....classe
4. Sylvie donne son numéro de téléphoneprofesseurs
5. Luis mange.....restaurant tous les jours
6. Vous avez le stylo.....mère de Joseph
7. Paul parle.....élève du professeur de polonais
8. C'est la voiture.....mère de Jean
9. Nous allonsrestaurant
10. C'est le stylo.....professeur

Complétez avec les adverbes de quantité très, beaucoup et beaucoup de

1. La maison de Julien est.....jolie
2. Nous travaillons.....
3. Le livre d'anglais est.....intéressant
4. Sur le banc tu as.....crayons
5. Quand je suis stressé je mange.....
6.exercices sont sur la page 13 du livre.
7. Ta sœur est.....sympathique
8. Ton français vabien maintenant
9. Elle parle à son enfant.....doucement
10.élèves disent que Sophie est la prof plus sympathique

Inserisci l'aggettivo dimostrativo adatto

1. Je regarde.....film
2.stylos sont à Juan
3.étudiant est très sage
4.amies de Joel travaillent avec mon père
5.fleur est très jolie

Complétez les phrases suivantes en utilisant les pronoms qui et que.

1. J'ai une sœur _____ étudie en Angleterre.
2. Nous connaissons bien l'homme _____ vient d'entrer.
3. Vous mangerez le plat _____ est au réfrigérateur.
4. Vous couperez les arbres _____ sont devant la maison.
5. Je prends l'autobus _____ passe à 8 h 10. 2.

POUVOIR

VOULOIR

DEVOIR



Complète au présent de l'indicatif :

1. Tu(pouvoir) venir quand tu(vouloir), je t'attends!
2. Malheureusement, mon mari et moi, ne(pouvoir) pas venir demain, nous(devoir) partir en voyage.
3. Vous.....(vouloir) venir boire un verre avec moi, je (vouloir) mieux vous connaître!
4. Jean (devoir) travailler plus s'il(vouloir) réussir son examen.
5. Les enfants ne(pouvoir) pas faire tout ce qu'ils (vouloir)!
6. Les voisins(devoir) acheter du bois parce qu'ils (vouloir) faire un feu de cheminée.
7. Je ne(vouloir) pas faire tout ce que mon mari(vouloir)!
8. Je sais ce que je(devoir) faire mais je ne(vouloir) pas le faire!
9.-tu (vouloir) sortir avec moi? - Oui je le(vouloir) mais je ne(pouvoir) pas!!!!

Traducete l frasi:

Maschile affermativo

Il padre della mia amica è un uomo affascinante (charmant) che mangia con sua figlia tutti i giorni al ristorante dell'amico di Jean

Femminile negativo

La mamma dello studente non è una donna affascinante e non mangia con suo figlio tutte le settimane al ristorante dell'amica di Jean

Links

Pronomi soggetto:

<https://learningapps.org/3386418>

Preposizioni:

<https://learningapps.org/3377685> e <https://learningapps.org/3438984>

Aggettivi possessivi:

<https://learningapps.org/3377685>

Aggettivi dimostrativi:

<https://learningapps.org/3747793> e <https://learningapps.org/display?v=p81ef1q7k16>

Verbi del primo gruppo al presente:

<https://learningapps.org/3467199> e <https://learningapps.org/3391160> e https://learningapps.org/3429_258

Verbi irregolari:

<https://learningapps.org/2339551> e <https://learningapps.org/1480764>

Verbi irregolari e preposizioni

<https://learningapps.org/274629>

Pronomi dimostrativi

<https://learningapps.org/1138461>

très ou beaucoup:

<https://www.francaisavec pierre.com/beaucoup-tres-trop-en-francais/>

<http://w3.restena.lu/amifra/exos/gram/adv12.htm>

Pronoms relatifs

<https://learningapps.org/1505582>

<https://learningapps.org/4282798>

<https://learningapps.org/view631951>

<https://learningapps.org/watch?v=p4em819u501>

pronomi cod

<https://learningapps.org/4158611>

<https://learningapps.org/1471748>

<https://learningapps.org/3462189> corsa di cavalli

Gallicismes: <https://learningapps.org/3890389>

Activités didactiques

<http://www.classesmith.it/wp/liens-utiles/activites-didactiques/>