

Obiettivi didattici minimi

Francese - Classe quarta

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>-Saper utilizzare le strutture grammaticali per interagire in maniera semplice ma autonoma in situazioni familiari e dialogare su argomenti di attualità utilizzando un lessico appropriato</p> <p>-Usare espressioni e frasi semplici per brevi descrizioni relative ad argomenti e attività consuete</p> <p>-Parlare con pronuncia ed intonazione via via più corrette</p>	<p>-Comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari affrontati normalmente a scuola, nel tempo libero, ecc.</p> <p>-Saper interagire in situazioni che si possono presentare viaggiando all'estero</p> <p>-Descrivere in modo semplice esperienze e avvenimenti, esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti</p> <p>-Possedere una padronanza grammaticale di base generalmente buona</p> <p>-Decodificare semplici testi scritti di vario genere identificandone le idee principali</p> <p>-Prendere semplici appunti e scrivere brevi messaggi e descrizioni</p>	<p>Conoscere il lessico e le strutture morfo-sintattiche appropriate ai significati, usi e situazioni quotidiane</p> <p>-Utilizzare sia le strutture e le funzioni affrontate nel primo anno di corso che quelle apprese durante il secondo anno:</p> <p><i>Parlare di eventi futuri</i></p> <p>-futur proche</p> <p><i>Operare confronti</i></p> <p>-comparativi</p> <p>-superlativi</p> <p><i>Esprimere</i></p> <p><i>obbligo/necessità/possibilità</i></p> <p>-verbi impersonali</p> <p><i>Parlare del passato</i></p> <p>-passé récent</p> <p>-passé composé</p> <p><i>Comporre frasi più complesse</i></p> <p>-Pronomi relativi</p> <p>-pronomi complemento</p>
<p>Saper comunicare per iscritto le proprie idee utilizzando un linguaggio semplice ma corretto</p>	<p>Produrre testi semplici e coerenti su argomenti familiari o d'interesse personale</p>	<p>Semplici modalità di scrittura: messaggi brevi, lettera informale</p>
<p>Prendere consapevolezza del proprio vissuto per poterlo utilizzare in contesti multiculturali via via sempre più complessi</p>	<p>Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali di varia natura</p>	<p>Elementi di cultura e civiltà dei paesi di cui si studia la lingua</p>
<p>Saper utilizzare testi multimediali</p>	<p>Comprendere i prodotti della comunicazione audiovisiva</p>	<p>Nozioni di base relative al settore di studio</p>

Programma svolto

GRAMMAIRE *dispense caricate*

- Les pronoms relatifs simples et variables
- Le passé composé
 - Le choix de l'auxiliaire
 - La formation du participe passé
 - L'accord du participe passé avec « être » et avec « avoir »
- Les C.O.D. et les C.O.I.
- Les pronoms démonstratifs
- Dans/Depuis/Il y a
- Le comparatif
- Le superlatif
- Les adjectifs et les pronoms indéfinis
- L'importance de la paraphrase et des synonymes

LEXIQUE ET COMMUNICATION

- Les différents types de Tourisme
 - *lavoro Emaze* <https://www.emaze.com/@AOZZOTILL/les-differents-types-de-tourisme-copy1>
- Le Tourisme
 - *p.10*
 - *phrasessynonymes.pdf*
- Le Tourisme en France *p.12*
- La France (régions) *cartes.pdf*
- Le Tourisme gastronomique en France p.15
 - *Lavoro Genial.ly*, <https://view.genial.ly/5db725f07bee740f537760a9/presentation-tourisme-culinaire-copie-x-eleves>
 - *vidéoetquestions.pdf*

- La France et la francophonie *La France.pdf*
- Les outils de la communication
 - La communication orale *cours.pdf, lacommunicationrale.mp3, dialogueshotel4ah.pdf*
 - La communication écrite
 - La Lettre *Lettre4ah.pdf*
 - La réponse du booking à un email *emailreponsebooking.pdf*
 - Formules de politesse *formulesdepolitesse.pdf*
 - Outils de Word
- Le Tourisme des affaires
- Organiser une conférence (disponibilité des chambres avec de différentes formules, organisation d'événements, équipement technique etc) *Lettreponse.pdf*
- Paris
 - dispensa Paris.pdf
 - dispensa Paris-schéma.pdf
 - gioco <https://www.quizz.biz/quizz-277071.html>, per esercitarsi
 - mappa su tripline
- Le glossaire de l'hotel *glossairehotel.pdf, glossariohotel4ah.pdf,*
- Le lexique de l'hôtel *hotel4ah.pdf, mobilier.pdf*
- La réservation *hotel4ah2.pdf*

Insegnamento trasversale di educazione civica :

Conoscere il valore e la ricchezza del patrimonio culturale e l'importanza della tutela dei beni pubblici.
Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

Le COVID-19 frappe le secteur de la culture encore plus violemment que prévu, avertit l'UNESCO

Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.

Article : [Qu'est-ce que c'est un citoyen numérique ?](#)

Vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=DaoHRLQBUIk>