


Les adjectifs possessifs

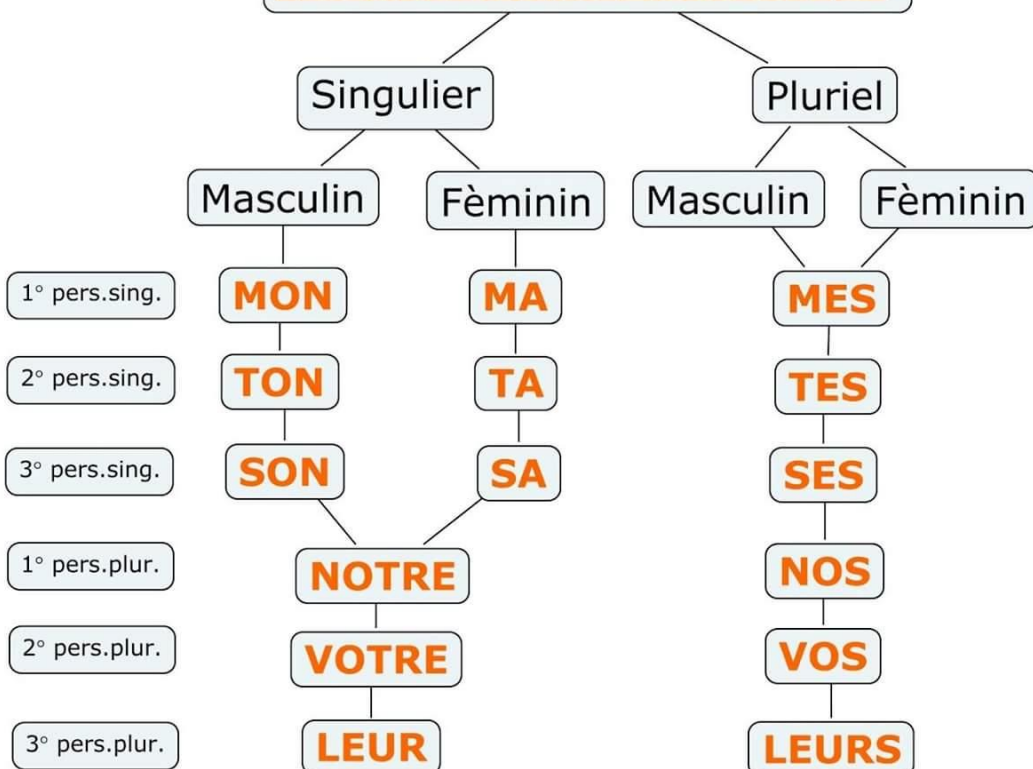
Adjectifs possessifs singuliers

 C'est ma bicyclette	 C'est mon vélo
 C'est ta copine	 C'est ton travail
 C'est sa guitare	 C'est son chien
 C'est notre patron	 C'est votre patron
 C'est leur mère	

Adjectifs possessifs pluriels

 Ce sont mes enfants	 Ce sont tes enfants
 Ce sont ses ballons	
 Ce sont nos voisins	 Ce sont vos voisins
 Ce sont leurs enfants	

LES ADJECTIFS POSSESSIFS



Scrivi l'aggettivo possessivo corretto

1. Vous avez une voiture. C'est voiture.
2. J'ai des idées. Ce sont idées.
3. Nous avons des amis. Ce sont amis.
4. J'ai un appartement. C'est appartement.
5. Michel a des cousins. Ce sont cousins.
6. frère a 28 ans, il s'appelle Marc, il habite en Italie.
7. femme s'appelle Gina et elle est italienne.
8. J'ai une radio. C'est radio.
9. C'est le livre de Robert. C'est livre.
10. C'est la soeur de Robert. C'est soeur.

Transformez comme dans l'exemple:

*Exemple : Le livre de Pierre: **son** livre*

1. Gina est donc belle-sœur.
2. Isabelle et Chloé adorent grands-parents.
3. grand-mère s'appelle Jacqueline.
4. Jacqueline est donc aussi mère.
5. Gary est neveu.

Attività online:

<https://learningapps.org/6295768>

<https://learningapps.org/561219>

<https://learningapps.org/1851750>

<https://learningapps.org/5228186>

<https://learningapps.org/444638>

<https://learningapps.org/7262530>

<https://learningapps.org/1008438>

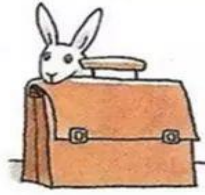
<https://learningapps.org/4482891>

<https://learningapps.org/2219216>

Les prépositions de lieu



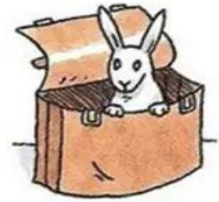
1. **Devant**



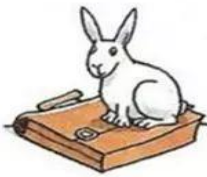
2. **Derrière**



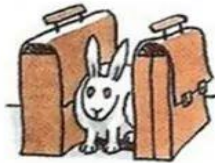
3. **Sous**



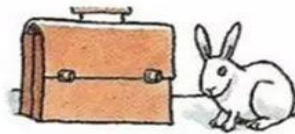
4. **Dans**



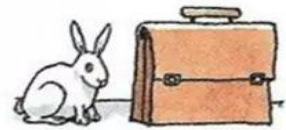
5. **Sur**



6. **Entre**



7. **Sur le côté droit**



8. **Sur le côté gauche**

Les prépositions de lieu (Où ?)



dans



près de \neq loin de



devant \neq derrière



en face de



à côté de



sur



\neq

sous



à gauche de



\neq



à droite de

OÙ EST LA SORCIÈRE?

Écris la bonne préposition sous les images.

sur – devant – derrière – dans – sous – à droite – à gauche – à côté – entre – loin



Four empty yellow rectangular boxes for writing the prepositions corresponding to the four illustrations above.



Two empty yellow rectangular boxes for writing the prepositions corresponding to the two illustrations above.



Two empty yellow rectangular boxes for writing the prepositions corresponding to the two illustrations above.



Two empty yellow rectangular boxes for writing the prepositions corresponding to the two illustrations above.

Très ou beaucoup?

TRÈS + adjectif / adverbe

Elle est **très sportive**.
C'est **très bien**.

BEAUCOUP + substantif / verbe

Elle fait **beaucoup de sport**.
J'aime **beaucoup**.

N'oublie pas
DE / D' avant le
substantif!

TRÈS + avoir faim, soif, peur,
envie, mal, chaud, froid

Tu as **très faim**?
Le chat a **très peur**.



⚠ Ne jamais utiliser TRÈS et BEAUCOUP ensemble!

Le chat est ~~très beaucoup~~ fatigué.

Mais, par exemple: Le chat est **extrêmement** fatigué.



J'ai **beaucoup**
des amis.

On dit: "J'ai
beaucoup d'amis!"



Complétez avec les adverbes de quantité très, beaucoup et beaucoup de

Je suisbavarde, en effet je parle.....
L'hôtel est.....loin d'ici, nous marchons.....pour arriver.
.....ingrédients sont nécessaires pour faire cette recette.
Tu es intelligent, tu fais l'exercice.....facilement
Je parlelangues.
La maison de Martina est.....jolie
Nous travaillons.....
Mangez.....avant de faire une activité sportive
Le livre de français est.....intéressant
Sur le banc tu as.....objets
Quand je suis stressé je mange.....
.....exercices sont sur la page 13 du livre.
Je mélange la crème avec.....force
Ta sœur est.....sympathique
Ton français vabien maintenant
Laure détesteles films
J'habite dans une ville avec.....habitants
Elle parle à son enfant.....doucement
.....élèves disent que Sophie est la prof plus sympathique



ARTICLES CONTRACTÉS

Du De la De l' Des
Au, à la, à l', aux

Ne fais plus l'erreur !



de + le = du

Le chocolat : « J'adore manger du chocolat. »



de + la = de la

La confiture : « Tu veux de la confiture sur tes tartines ? »



de + l' = de l'

L'eau : « Elle adore boire de l'eau à son réveil. »



de + les = des

Les haricots verts : « Il déteste manger des haricots verts. »



de + un = d'un

Un film : « Il parle d'un film qu'il a vu hier soir »



de + une = d'une

Une fille : « Il est tombé amoureux d'une fille blonde. »



de + des = de

Des bêtises : « Ne fais pas de bêtises ce soir. »

Complétez avec l'article contracté qui convient : du, de la, de l', des, au, à la, à l', aux

1. Je cherche le responsable.....club
2. Jamie a les adressesélèves
3. Katie parle en anglais.....classe
4. Luis mange.....restaurant tous les jours
5. Paul parle.....élève du professeur de polonais
6. C'est la voiture.....mère de Jean
7. C'est le stylo.....professeur
8. Quels sont les livres.....frères de Joseph ?
9. Répondezappels de votre mère !
10. Tom a le numéro de téléphoneoncle de Luis

Les déterminants démonstratifs

	et →	au masculin	au féminin
au singulier		ce / cet	cette
au pluriel		ces	ces

Cet animal est très gentil.



Ces fleurs sont très jolies.



Complétez les phrases avec l'adjectif démonstratif qui convient

1. Tex: Tammy, tu as vu le journal _____ matin?
2. Tammy : Tex est beau ! Je suis folle de _____ animal !
3. Corey : Qui est _____ jolie fille ?
4. Edouard : Que faites-vous _____ après-midi ?
5. Paw-Paw : _____ enfants sont naïfs !
6. Tammy : _____ bonbons sont délicieux !
7. Edouard : Hmm... _____ glace au chocolat est très bonne.
8. Tex : _____ week-end, Tammy et moi allons à San Antonio.
9. Bette : Tex, que penses-tu de _____ mini-jupe ?
10. Tammy : _____ escargot est snob.
11. Tammy : _____ Français sont vraiment sexy.
12. Tammy : Tex, _____ cadeau est pour toi.

Attività online :

<https://learningapps.org/3747793>

<https://learningapps.org/display?v=p81ef1q7k16>

<https://learningapps.org/547464>

TOUT, TOUS, TOUTE, TOUTES



MASCULIN SINGULIER TOUT
"TOUT LE JOUR".



MASCULIN PLURIEL TOUS
"TOUS LES JOURS".



FÉMININ SINGULIER TOUTE
"TOUTE LA NUIT".



FÉMININ PLURIEL TOUTES
"TOUTES LES NUITS".

Complétez avec tout, toute, tous, toutes

1. Tex : _____ les Américaines sont jolies!
2. Tex : Les amis, je vous invite _____ à mon anniversaire.
3. Corey : Je m'ennuie _____ le temps.
4. Edouard : A Austin, il fait beau _____ les jours.
5. Tammy : Je suis _____ excitée!
6. Tex : _____ poète est sensible.
7. Tex : Je me rase _____ les quatre jours.
8. Bette : _____ le monde aime Tex!
9. Joe-Bob : Je ne parle pas du _____ français!
10. Tammy : Bette, regarde _____ mes photos de Tex!
11. Bette : _____ les chattes détestent l'eau.
12. Joe-Bob : Je t'ai cherché _____ la journée!

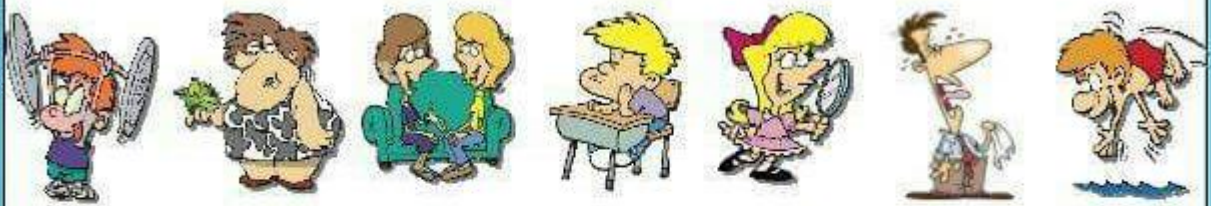
Les verbes du premier groupe



acheter arriver balayer embrasser chanter cuisiner danser



écouter enseigner entrer gagner geler jouer laver



lever manger parler penser regarder pleurer sauter



siffler téléphoner tirer tomber travailler voler voyager

Coniugate i verbi del primo gruppo:

1. Lucile..... (trouver) que le devoir est trop simple.
2. Je..... (parler) à ma sœur mais elle ne m'écoute pas.
3. Tu..... (tirer) sur la queue de mon chat et je n'apprécie pas.
4. Jean Pierre (aimer)faire les courses.
5. Hélène..... (chanter)dans sa salle de bain.
6. Le ballon (rouler)sur le sol.
7. Vous..... (lacer)vos chaussures.
8. Jean et Lucie (nager)depuis une heure.

9. La marchande (peser)les tomates.
10. Maman (inviter) tous mes copains
11. On (camper) dans les bois.
12. Tu (téléphoner) ton frère.
13. J'(aimer) bien la fille qui (habiter)dans cet immeuble.
14. Tous les enfants se (lever)
15. Le professeur (inventer)un nouveau remède
16. Papa et Mélanie (jardiner)tous les jours
17. Je (numéroter) mes vidéos avant de les ranger.
18. Nous nous (moquer)des enfants qui (jouer)dans le sable
19. Est-ce que tu (participer)à la course?
20. Les soldats (patrouiller) autour de la caserne

Attività online :

VERBES DU PREMIER GROUPE

<https://learningapps.org/view3561010> (Chi vuol essere milionario)

<https://learningapps.org/view873352>

<https://learningapps.org/3467199>

<https://learningapps.org/3391160>

<https://learningapps.org/3429258>

<https://www.clicmaclasse.fr/activites/mots-croises/motscroises.php> cruciverba

POUVOIR

VOULOIR

DEVOIR



Complète au présent de l'indicatif :

1. Tu(pouvoir) venir quand tu(vouloir), je t'attends!
2. Malheureusement, mon mari et moi, ne(pouvoir) pas venir demain, nous(devoir) partir en voyage.
3. Vous.....(vouloir) venir boire un verre avec moi, je (vouloir) mieux vous connaître!
4. Jean (devoir) travailler plus s'il(vouloir) réussir son examen.
5. Les enfants ne(pouvoir) pas faire tout ce qu'ils (vouloir)!
6. Les voisins(devoir) acheter du bois parce qu'ils (vouloir) faire un feu de cheminée.
7. Je ne(vouloir) pas faire tout ce que mon mari(vouloir)!
8. Je sais ce que je(devoir) faire mais je ne(vouloir) pas le faire!
9.-tu (vouloir) sortir avec moi? - Oui je le(vouloir) mais je ne(pouvoir) pas!!!!!!

1°/Complète ces phrases avec le verbe **VENIR** au présent

1. Nous d'un pays lointain.
2. Vous de nous prendre notre place.
3. Il d'avoir ta mère au téléphone.
4. Tu d'avoir une excellente idée.
5. Ils manger la galette.



Tu dis trop de gros mots!



2°/Complète ces phrases avec le verbe **DIRE** au présent

1. Vous à vos petits frères de se taire.
2. Nous au bateau de revenir.
3. Ils merci pour le très bel anniversaire.
4. Tu au revoir à ta mamie.
5. Elle qu'elle n'est pas coupable.

3°/Complète ces phrases avec le verbe **FAIRE** au présent

1. Je de la gymnastique cette année.
2. Vous peine à voir.
3. Tu l'inverse de ce qui est demandé
4. Il le beau.
5. Nous des macarons.

Je fais peur!



Tu nous fais surtout rire



4°/Complète ces phrases avec le verbe **ALLER** au présent

1. Tu en Espagne bientôt.
2. Vous devenir des grands.
3. Je découvrir le vérité.
4. Ils déménager en mars.
5. Nous d'être arrêtés.

5°/Complète ces phrases avec le verbe **PRENDRE** au présent

1. Tu la fuite à la vue des chiens.
2. Vous des nouvelles de vos amis.
3. Ils un malin plaisir à m'embêter.

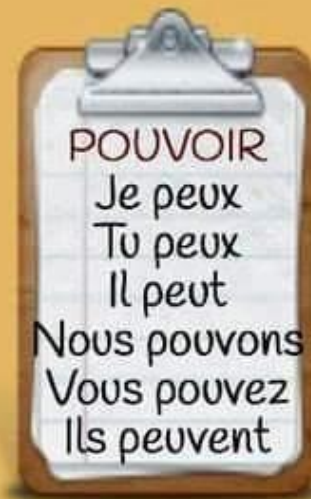
Il prend la fuite



Verbes

3ème groupe

elcondefr.blogspot.com



Conjuguiez le verbe demandé au présent de l'indicatif :

1. Avoir	Nous	cours tous les jours
2. Prendre	Mes parents	congé aujourd'hui
3. Vouloir/pouvoir	S'ils	, ils aller à la maison
4. Faire	Tu	les courses aujourd'hui
5. Devoir	Mes sœurs	aller chez le dentiste
6. Savoir	Nicole	reconnaitre un vrai diamant
7. Etre	Vous	fatigués
8. Prendre	Nathalie et moi, nous	une fiche
9. Venir	Les pigeons	dans les villes.
10. Dire	Tu	« bon anniversaire » à ta grand-mère.
11. Pouvoir	Je	prendre l'autobus pour aller au cinéma.
12. Vouloir	Tu	un joli tableau.
13. Devoir	Louise	étudier beaucoup
14. Faire	Maman et moi, nous	nos devoirs ensemble.
15. Savoir	Les élèves	dans quel jour il y a l'examen
16. Venir	Tous les lundis, nous	à l'école
17. Pouvoir	Vous	jouer aux billes
18. Mettre	Tu	la chaise dans la chambre
19. Mettre	Tes amis.....	leur voiture près de la mienne
20. Mettre	Marie.....	les stylos dans son sac

VERBI IRREGOLARI:

<https://learningapps.org/2339551>

<https://learningapps.org/1480764>

<https://learningapps.org/3953072>

<https://learningapps.org/view3368377> (parole crociate)

<https://learningapps.org/5255645>

<https://learningapps.org/71095>

<https://learningapps.org/1554814>

DEVOIR-POUVOIR-VOULOIR-SAVOIR

<https://learningapps.org/906412>

<https://learningapps.org/1084915>

VERBI IRREGOLARI E PREPOSIZIONI

<https://learningapps.org/274629>

<http://elenaburic2.blogspot.com/2016/04/pouvoir-et-vouloir-jeux-en-ligne.html> corsa dei cavalli

<http://learningapps.org/display?v=py5...>

<http://learningapps.org/1821849>

<http://learningapps.org/928746>

<https://learningapps.org/3001509>

<https://learningapps.org/3227978>

<http://www.francaisfacile.com/exercic...>

Pour parler de quelqu'un sans dire son nom

LA CONSTRUCTION DES VERBES

Avec un COD

Je vois **Charlotte**.

→ Je **la** vois.

Tu remercies **Julien**.

→ Tu **le** remercies.

Elle embrasse **ses copines**.

→ Elle **les** embrasse.

Il aide **ses copains**.

→ Il **les** aide.

Avec un COI

Je téléphone **à Charlotte**.

→ Je **lui** téléphone.

Tu parles **à Julien**.

→ Tu **lui** parles.

Elle fait une bise **à ses copines**.

→ Elle **leur** fait une bise.

Il écrit **à ses copains**.

→ Il **leur** écrit.

COMPLÉMENT D'OBJET INDIRECT

Je parle **à mon chien**. → Je **lui** parle.

Je dis **à ma fille** d'arroser les plantes. → Je **lui** dis d'arroser les plantes.

J'achète un collier **à mon lapin**. → Je **lui** achète un collier.

Je parle **à mes chiens**. → Je **leur** parle.

Je dis **à mes filles** de rester sages. → Je **leur** dis de rester sages.

J'achète des carottes **à mes lapins**. → Je **leur** achète des carottes.

COD vs COI

COD:

je regarde *la télé*
Je *la* regarde

COI:

je parle *à Julie*
Je *lui* parle

COD

Je mange un sandwich → Je le mange
Je ferme la porte → Je la ferme
Je lis mes mails → Je les lis
J'appelle Pierre → Je l'appelle

COI

Je parle à Marie → Je lui parle
Je parle aux enfants → Je leur parle

Les pronoms personnels compléments d'objet direct

I. Complétez ces phrases avec les pronoms personnels C.O.D. me (m'), te (t'), nous ou vous :

- 1) Ce soir vous n'irez pas au théâtre: je _____ invite chez moi.
- 2) Tu es parti tôt. J'ai voulu _____ voir.
- 3) Ma chérie, je _____ invite à dîner ce soir.
- 4) Paul dit qu'il ne _____ aime pas, mais je ne le crois pas !
- 5) Monsieur, nous pouvons _____ aider ?
- 6) Oh, Mireille, je _____ adore !

II. Remplacez le complément d'objet direct par un pronom personnel complément d'objet direct:

- 1) Je ferme la porte.
- 2) J'achète cette voiture.
- 3) Elle aime ce chien.
- 4) Nous lisons ces livres.
- 5) Nous verrons tes sœurs.
- 6) Tu manges des pommes.



III. Répondez affirmativement et négativement aux questions, en remplaçant le complément d'objet direct par un pronom personnel complément d'objet direct (faites l'accord des participes passés, si nécessaire):

- 1) Connais-tu les richesses de ces pays ?
- 2) Visitez-vous cette région ?
- 3) As-tu envoyé les lettres ?
- 4) Vous avez lu ce livre ?
- 5) Ont-ils admiré les paysages ?
- 6) A-t-elle regardé les dessins ?

ISLCollective.com

IV. Transformez les propositions suivantes en remplaçant le complément d'objet direct par un pronom personnel complément d'objet direct, selon le modèle :

Prends un billet!
Prends-le!
Ne le prends pas !

- 1) Mange ton gâteau !
- 2) Fermez les fenêtres !
- 3) Écoutons cette chanson !
- 4) Admirons le parc !
- 5) Arrête cette voiture !
- 6) Ouvre la porte !

V. Dans les phrases suivantes remplacez l'indicatif présent des verbes par l'impératif selon le modèle :

Tu me cherches.
Cherche-moi!
Ne me cherche pas !

- 1) Tu m'appelles.
- 2) Vous nous attendez à quatre heures.
- 3) Tu la regardes !
- 4) Tu les accompagnes à la gare.
- 5) Vous les écoutez.
- 6) Vous me racontez cette histoire.

VI. Faites l'accord des participes passés avec les pronoms personnels complément d'objet direct, si nécessaire :

- 1) Les films, je les ai vu
- 2) Le livre, je l'ai lu.
- 3) La clé, je l'ai pris.
- 4) Les fleurs, je les ai cueilli

LES PRONOMS PERSONNELS COD ET COI

= EXERCICES =



Remplacez les compléments en gras par le pronom personnel correspondant.

1. Nous appelons **les parents des élèves**. →
2. Tu prépares **la réunion**. →
3. Il écrit **à sa famille**. →
4. J'ai oublié **le livre**. →
5. Parlez **aux parents**. →
6. Il raconte toujours **l'histoire**. →
7. Il a demandé **le croissant**. →
8. Je parle **au directeur**. →
9. François fait **les exercices**. →
10. Vous téléphonez **à Marie**. →

Attività online :

<https://learningapps.org/3462189> corsa di cavalli

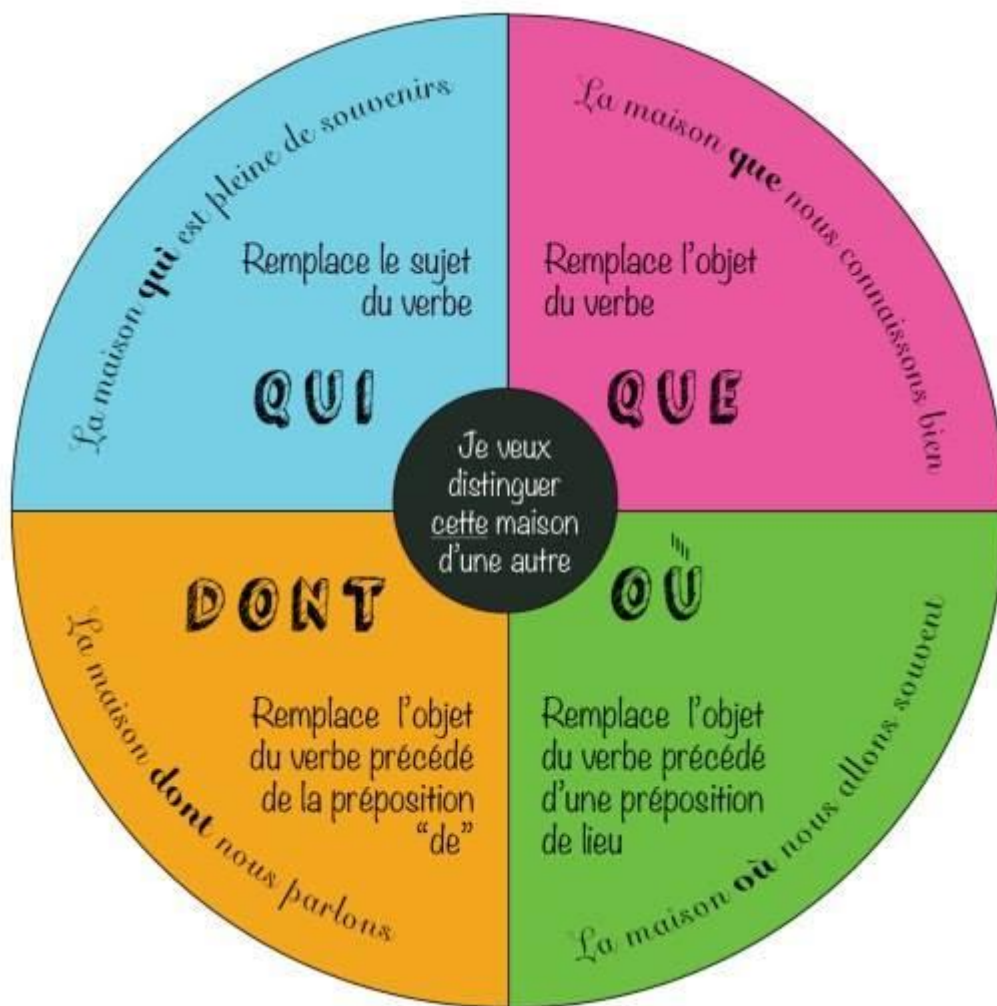
<https://learningapps.org/4158611>

<https://learningapps.org/1471748>

<https://learningapps.org/1470830>

<https://learningapps.org/2408582>

<https://www.cia-france.com/page/dqz/2492/quizz-test-les-pronoms-le-la-lui-les-leur-en-y-b1>



Les pronoms relatifs simples

QUE

remplace un complément d'objet direct (COD)

J'ai acheté un gâteau. Tu ne manges pas le gâteau ?

→ *Tu ne manges pas le gâteau que j'ai acheté ?*

Que s'apostrophe devant un sujet commençant par une voyelle ou un "h" muet

Valérie met une jupe. Elle est trop courte.

→ *La jupe que Valérie met est trop courte.*

→ *La jupe qu'elle met est trop courte.*

Qui

remplace un sujet (une personne ou une chose)

Le tableau est très beau. Il a été peint au XVIIIème siècle.

→ *Le tableau qui a été peint au XVIIIème siècle est très beau.*

Dont

remplace un complément introduit par "de"

C'est une personne très spéciale. Je veux te parler de cette personne.

→ *C'est une personne très spéciale dont je veux te parler.*

où

remplace un complément de lieu ou de temps

Je vais à la plage. Cette plage est magnifique.

→ *La plage où je vais est magnifique.*

Il arrivera un jour. Tu partiras le même jour.

→ *Il arrivera le jour où tu partiras.*

Le pronom relatif permet de relier plusieurs phrases en évitant la répétition d'un nom

Les pronoms relatifs

Qui, Que, Dont, Où ?

1. Complétez les phrases suivantes en utilisant les pronoms *dont* et *où*.

1. Le musée de la civilisation est un endroit _____ j'aime aller. (Aller à un endroit)
2. C'est le service _____ je suis responsable. (Être responsable de quelque chose)
3. Sport Expert est un magasin _____ on trouve des articles de sport. (Trouver qqch à un endroit)
4. Il y a eu un accident _____ on ignore la cause. (Ignorer la cause de quelque chose)
5. Le Jardin botanique est un endroit _____ on peut se reposer. (Se reposer à un endroit)

2. Complétez les phrases suivantes en utilisant les pronoms *que*, *dont* et *où*.

1. La plage est un lieu _____ il y a du sable. (Avoir qqch à un endroit)
2. Je te remets le travail _____ j'ai complété. (Compléter quelque chose)
3. C'est une entreprise _____ les employés sont heureux. (Les employés de l'entreprise)
4. Je connais un village _____ les touristes adorent. (Adorer quelque chose)
5. Il a visité une ville _____ il y a une cathédrale. (Avoir qqch à un endroit)

3. Complétez les phrases suivantes en utilisant les pronoms *qui*, *que*, *dont* et *où*.

1. Je connais bien le pays _____ il va. (Aller à un endroit)
2. Voici un animal _____ tu apprécieras la compagnie. (Apprécier la compagnie de qqn)
3. J'ai une amie _____ parle peu.
4. C'est de crème glacée _____ j'ai envie. (Avoir envie de quelque chose)
5. L'heure _____ je suis née était 8 heures. (Naître à un moment)
6. Les enfants _____ il est le père sont petits. (Être le père de qqn)
7. As-tu lu le roman _____ je t'avais parlé. (Parler de quelque chose)
8. Je me souviens bien du jour _____ nous nous sommes rencontrés. (Rencontrer qqn à un moment)
9. Tu n'as pas goûté la tarte _____ j'ai cuisinée. (Cuisiner quelque chose)
10. J'ai deux cousins _____ sont nés en France.
11. Nous irons visiter la nouvelle maison _____ tu m'as parlé. (Parler de quelque chose)
12. La peinture _____ je regarde est intéressante. (Regarder quelque chose)
13. La rue _____ j'habite est très tranquille. (Habiter à un endroit)
14. Elle raconte une histoire _____ me fascine.
15. C'est une attitude _____ il n'est pas fier. (Être fier de quelque chose)

CORRIGÉ

Les pronoms relatifs **Qui, Que, Dont, Où?**

1. Complétez les phrases suivantes en utilisant les pronoms **dont** et **où**.

1. Le musée de la civilisation est un endroit **où** j'aime aller. (Aller à un endroit)
2. C'est le service **dont** je suis responsable. (Être responsable **de** quelque chose)
3. Sport Expert est un magasin **où** on trouve des articles de sport. (Trouver qqch à un endroit)
4. Il y a eu un accident **dont** on ignore la cause. (Ignorer la cause **de** quelque chose)
5. Le Jardin botanique est un endroit **où** on peut se reposer. (Se reposer à un endroit)

2. Complétez les phrases suivantes en utilisant les pronoms **que, dont** et **où**.

1. La plage est un lieu **où** il y a du sable. (Avoir qqch à un endroit)
2. Je te remets le travail **que** j'ai complété. (Compléter quelque chose)
3. C'est une entreprise **dont** les employés sont heureux. (Les employés **de** l'entreprise)
4. Je connais un village **que** les touristes adorent. (Adorer quelque chose)
5. Il a visité une ville **où** il y a une cathédrale. (Avoir qqch à un endroit)

3. Complétez les phrases suivantes en utilisant les pronoms **qui, que, dont** et **où**.

1. Je connais bien le pays **où** il va. (Aller à un endroit)
2. Voici un animal **dont** tu apprécieras la compagnie. (Apprécier la compagnie **de** qqn)
3. J'ai une amie **qui** parle peu.
4. C'est de crème glacée **dont** j'ai envie. (Avoir envie **de** quelque chose)
5. L'heure **où** je suis née était 8 heures. (Naître à un moment)
6. Les enfants **dont** il est le père sont petits. (Être le père **de** qqn)
7. As-tu lu le roman **dont** je t'avais parlé. (Parler **de** quelque chose)
8. Je me souviens bien du jour **où** nous nous sommes rencontrés. (Rencontrer qqn à un moment)
9. Tu n'as pas goûté la tarte **que** j'ai cuisinée. (Cuisiner quelque chose)
10. J'ai deux cousins **qui** sont nés en France.
11. Nous irons visiter la nouvelle maison **dont** tu m'as parlé. (Parler **de** quelque chose)
12. La peinture **que** je regarde est intéressante. (Regarder quelque chose)
13. La rue **où** j'habite est très tranquille. (Habiter à un endroit)
14. Elle raconte une histoire **qui** me fascine.
15. C'est une attitude **dont** il n'est pas fier. (Être fier **de** quelque chose)

LE PASSE COMPOSE



ACCORD DU PARTICIPE PASSÉ (PASSÉ COMPOSÉ ET PLUS-QUE-PARFAIT)

B1

AVOIR

Accord sous 2 conditions

Si les 2 conditions sont réunies, il y a **accord avec le COD**.

le verbe a un COD

ce COD est placé avant le verbe

Tu as vu **cette comédie** ? (non)
COD après le verbe

Oui, je **l'**ai vue. (oui)
COD avant le verbe

ÊTRE

1 Accord avec le **sujet** pour les verbes de la **Maison de l'être**

Elle est devenue danseuse.
S (vb de la liste)

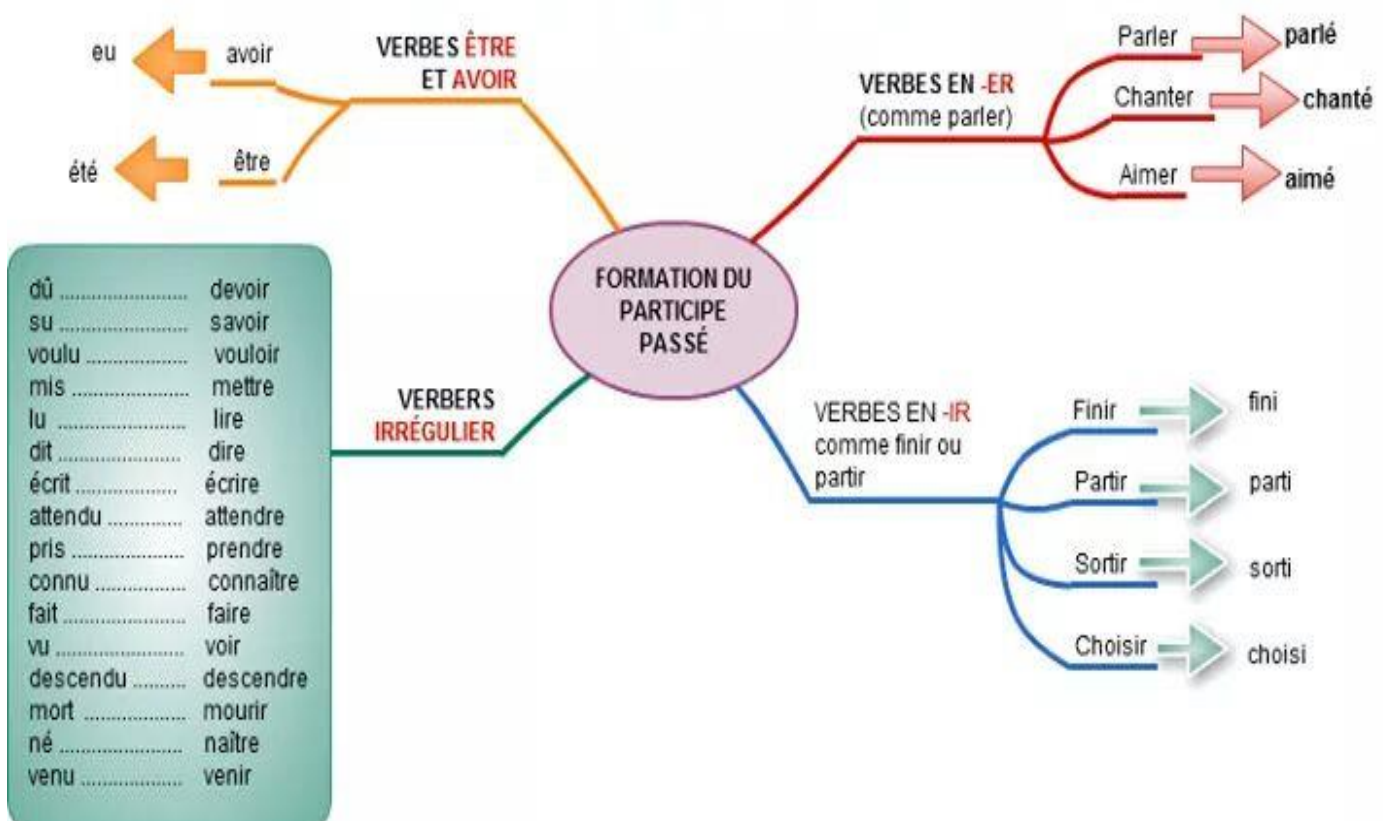
2 Accord avec le **pronom** s'il est **COD** pour les **verbes pronominaux**

Elle **s'**est lavée.
COD (accord)

Elle **s'**est lavé les mains.
COI (pas d'accord)

laclassedefabienne

FORMATION DU PARTICIPE PASSÉ / FORMACIÓN DEL PARTICIPIO PASADO



Quelques participes passés à retenir



aller
allé



apprendre
appris



asseoir
assis



attendre
attendu



avoir
eu



boire
bu



connaître
connu



comprendre
compris



descendre
descendu



devenir
devenu



devoir
du



dire
dit



dormir
dormi



écrire
écrit



être
été



faire
fait



lire
lu



mettre
mis



mourir
mort



naître
né



offrir
offert



ouvrir
ouvert



partir
parti



se souvenir
souvenu



sortir
sorti

Conjuguez les verbes en parenthèses au passé composé

1. Mon frère (aller) chez le dentiste.
2. Les voisins m' (dire) qu'il a marché toute la nuit.
3. Nous (visiter) des sites extraordinaires pendant ce séjour en Grèce.
4. Quand tu (pouvoir) venir chez moi, tu (devoir) prévenir ta mère
5. Nous (manger) à la maison de Louis
- 6 Je (choisir) le gâteau pour mon anniversaire
7. Les femmes que nous (rencontrer) venaient toutes du Chili.
8. Je (croire) que tu allais mourir dans cet accident !!
9. Excuse-moi, je ne (pouvoir) venir chez toi.
10. Les parents de Joseph (avoir) faim quand ils (arriver) chez Claudine
11. Ma mère et mon père (apprendre) le français l'année passée.
12. Ma mère et ma soeur (venir) à ma nouvelle maison.
13. Vous (regarder) le film avec des amis
14. Tu (lire) les pages que le prof(donner)
15. Est-ce que tu(prendre) les tartes ?
15. Vous (vivre) en Italie pendant toute votre vie
16. Vous (étudier) le livre seulement une fois
17. Est-ce que tu (recevoir) mes lettres ?
18. Je ne (connaître) mes parents
19. Quand je (voir) mon fiancé pour la première fois, je (savoir) qu'il était l'homme pour moi
20. Vous (comprendre) l'exercice de la prof.

Attività online :

<https://learningapps.org/63967>

<https://learningapps.org/547464>

<https://learningapps.org/view1314239>

<https://learningapps.org/1465428>

<https://learningapps.org/view3363274>

<https://learningapps.org/3183421>

<https://learningapps.org/view3748414>

<https://learningapps.org/view3363548>

<https://learningapps.org/3384416>

<https://learningapps.org/1415897>

<https://learningapps.org/2698374>

<https://learningapps.org/3489189>

https://www.cia-france.com/francais-et-vous/sur_les_galets/exercices/24-le-voyageur-solitaire-le-passe-compose.html

Jeu interactif le passé composé et les participes passés

LE COMPARATIF DE SUPÉRIORITÉ

Cette comparaison se forme en mettant **plus** avant l'adjectif ou le participe et la conjonction **que** après.

Exemple : *La voiture est plus rapide que le vélo.*

LE COMPARATIF D'INFÉRIORITÉ

Le comparatif d'infériorité se forme en mettant **moins** avant l'adjectif et la conjonction **que** après.

Exemples : *Le train est moins rapide que l'avion*

LE COMPARATIF D'ÉGALITÉ

Le rapport ou la comparaison d'égalité énonce une qualité à un **même** degré dans les objets comparés. Ce type de comparaison se forme en mettant **aussi** avant l'adjectif et l'adverbe, et la conjonction **que** après.

Exemples :

Il est peut-être aussi difficile de former un grand roi que de l'être.

Pour l'adverbe ça marche pareil.

<p>LE COMPARATIF ET LES TRANSPORTS</p>  <p>Le métro est plus rapide que le bus.</p>	<p>LE COMPARATIF ET LES TRANSPORTS</p>  <p>Le bus est plus agréable que le métro.</p>	<p>LE COMPARATIF ET LES TRANSPORTS</p>  <p>Le scooter est moins fatigant que le vélo.</p>	<p>LE COMPARATIF ET LES TRANSPORTS</p>  <p>Le vélo est moins cher que le scooter.</p>
<p>LE COMPARATIF ET LES TRANSPORTS</p>  <p>Le taxi roule aussi vite que la voiture.</p>			

Le comparatif peut porter sur un adjectif, un adverbe, un nom ou un verbe.

	adjectif	adverbe
supériorité	Marie est plus grande que Léna.	Marc court plus vite que Tom.
égalité	Léna est aussi grande que Lison.	Fred court aussi vite que Pierre.
infériorité	Léna est moins grande que Marie.	Tom court moins vite que Marc.

COMPARATIF AVEC UN VERBE

Avec un verbe ça change légèrement, car seulement le comparatif d'égalité change.

Je travaille **plus** que Jacques.
moins
autant

COMPARATIF AVEC UN NOM

Avec un nom, les comparatifs changent.

Je mange **plus de** pommes que Stéphanie.
moins de
autant de

	NOM	VERBE
SUPERIORITE	Marc a plus de billes que Tom.	Marie <u>dort</u> plus que Léna.
EGALITE	Fred a autant de billes que Pierre.	Léna <u>dort</u> autant que Lison.
INFERIORITE	Tom a moins de billes que Marc.	Léna <u>dort</u> moins que Marie.

1. Nous avons (+) voitures vous.
2. Luc est (=) sympathique Pierre.
3. Elle chante (-) son amie.
4. L'or est (+) cher l'argent.
5. L'avion est (+) rapide le train.
6. Je suis (=) intelligent Jacques.
7. Elles mangent (-) gâteaux glaces.
8. Tes copains sont (=) gentils tes parents.
9. Tu as (=) bicyclettes motos.
10. Marianne a (+) argent Hélène.
11. La musique est (=) formidable l'actrice.
12. Nous lisons (-) toi.
13. Sylvie et Héloïse sont (+) minces moi.
14. Vous parlez (=) nos amis.
15. François étudie (+) lui.
16. Elles ont (=) amis eux.
17. J'ai (+) jupes chemises.
18. Tu téléphones (-) ton frère.
19. Le travail est (+) fatigant le voyage.
20. Vous avez (=) exercices de français elles.

	Infériorité	Égalité	Supériorité
Adjectifs	<p>moins ... que</p> <p>Pierre est moins grand que Paul.</p>	<p>aussi ... que</p> <p>Pierre est aussi gentil que Paul.</p>	<p>plus ... que</p> <p>Paul est plus grand que Pierre.</p>
Adverbes	<p>moins ... que</p> <p>Pierre court moins vite que Paul.</p>	<p>aussi ... que</p> <p>Pierre chante aussi bien que Paul .</p>	<p>plus ... que</p> <p>Paul court plus vite que Pierre.</p>
Noms	<p>moins de... que</p> <p>Pierre a moins de livres que Paul</p>	<p>autant de... que</p> <p>Pierre a autant d'argent que Paul</p>	<p>plus de ... que</p> <p>Paul a moins de livres que Pierre.</p>
Verbes	<p>moins que</p> <p>Pierre travaille moins que Paul.</p>	<p>autant que</p> <p>Pierre travaille autant que Paul.</p>	<p>plus que</p> <p>Paul travaille plus que Pierre.</p>

COMPARATIF

	Superiorité	Inferiorité	Egalité
Adjectifs+ Adverbes	plus que	moins que	aussi que
Verbes	""	""	autant que
Noms	plus de que	moins de que	autant de que

Exemples.

Adjectifs+ Adverbes

Je suis **plus-moins-aussi** *gentil* que Jean

Tom est **plus-moins-aussi** *sympatique* que Sam

Verbes

Je travaille **plus-moins-autant que** Jean

Nous étudions **plus-moins-autant que** vous

Noms

J'ai **plus de-moins de-autant de** *stylos* que Jean

Pat utilise **plus de-moins de-autant de** *livres* que Kat

CAS DE MEILLEUR, MOINDRE, MIEUX ET PIRE

Meilleur est le comparatif de *bon*.

Exemple : *Ceci est bon, mais cela est meilleur.*

~~Plus bon~~ → meilleur

Moindre est le comparatif de *petit*.

Exemple : *Cette colonne est moindre que l'autre.*

~~Plus petit~~ → moindre

Mieux est le comparatif de *bien*

Ce pantalon te va bien mais cet autre te va mieux

~~Plus bien~~ → mieux

Pire est le comparatif de *mauvais*

Exemple : Marie est pire que toi au football

~~Plus mauvais~~ → pire

Degré positif	bien	mal
Comparatif de supériorité	mieux Il travaille mieux que son copain.	plus mal Aujourd'hui, il a plus mal aux dents qu'hier.
Comparatif d'infériorité	moins bien Il travaille moins bien que son copain.	moins mal Aujourd'hui, il a moins mal aux dents qu'hier.

Bon (meilleur) / Bien (mieux)

BON = ADJECTIF
➔ + **NOM**

C'est un **bon cuisinier**.
Il est en **bonne santé**.
Ses **gâteaux sont bons**.
Il fait de **bonnes tartes**.

BON et MEILLEUR s'accordent.

BIEN = ADVERBE
➔ + **VERBE**

Il **cuisine bien**.
Il **va bien**.

BIEN et MIEUX sont invariables.



~~PLUS BON~~ = MEILLEUR

Il est **meilleur cuisinier** que moi.
Il est en **meilleure santé**.
Ses **gâteaux sont meilleurs**.
Il fait de **meilleures tartes**.



~~PLUS BIEN~~ = MIEUX

Il **cuisine mieux** que moi.
Il **va mieux** qu'hier.

Bonne journée !

BON => MEILLEUR / MEILLEUR QUE ... / LE MEILLEUR



Ce gâteau est bon.



mais ce gâteau est meilleur. *(Je le préfère)*



Ces gâteaux sont bons.



mais ces gâteaux sont meilleurs, ce sont les meilleurs que j'aie jamais mangés



Ces gâteaux sont bons



Mais celui de droite est meilleur que l'autre, c'est le meilleur.

invariable

Mieux

s'accorde avec le nom
qu'il accompagne

Meilleur

Meilleure,
meilleurs, meilleures

Adverbe

Comparatif de "bien"

- Je parle bien français, mais tu le parles mieux.
- Comment vas-tu ? Tu vas mieux ?

Adjectif

Comparatif de "bon"

- Les pâtes sont bonnes, mais la pizza est meilleure.
- Pierre est le meilleur joueur.

Mieux et meilleur

MEILLEUR est le comparatif de supériorité de « BON »,

Ici, le café est *bon*, mais dans la cafétéria d'en face le café est *meilleur*.

Ici, la viande est *bonne*, mais dans le restaurant d'en face elle est *meilleure*.

Ici, les sandwichs sont *bons*, mais dans la cafétéria d'en face, ils sont *meilleurs*.

Ici, les crêpes sont *bonnes*, mais en Bretagne, elles sont *meilleures*.

Le meilleur est le superlatif de bon, exemple :
Ce restaurant est *le meilleur* de la ville.

MIEUX est le comparatif de supériorité de « BIEN »,
exemple :

Paul s'exprime *bien*, mais son frère s'exprime *mieux*.



Choisissez parmi mieux et meilleur/e/s

1. Ce deuxième compte-rendu de la réunion estparce qu'il estrédigé et plus complet.
2. La société fabrique deproduits que sa filiale parce que son directeur connaîtles besoins du marché.
3. Mon français estqu'avant, n'est-ce pas? Maintenant, je parleque mon copain, mais lui, il connaît la grammaireque moi.
4. Votre ville estque la notre.
5. Marie connaîtson caractère.

6. L'année dernière j'ai passé mes vacancesque cette année-ci.
 7. Les vacances de l'année dernière étaientque celles de cette année-ci.
 8. Te sens-tudepuis hier ?
 9.vaut tard que jamais.
 10. Tu feraisde rester à la maison.
-

Choisissez parmi mieux, meilleur/e/s, mieux, mieux que, plus, plus de

- 1) L'hôtel Concorde est un bienhôtel que le Continental: il est bien plus confortable, il est bien près du centre-ville et il a beaucoup plus d'étages. Le Continental est à10 min du centre en voiture et une nuit y coûte 400 euros.
- 2) Nous vendonsces ordinateurs parce qu'ils sont bienmais ils coûtent beaucoupcher que les autres.
- 3) Je connaisMme Boiron parce qu'elle est macliente. Elle parle anglais bienmoi.
- 4) Mon nouvel appartement estsitué que l'ancien, il apièces, et je le louemarché.

CELUI

Masculin singulier



Celui de
Laurent est
vert.

Vincent et Laurent ont **un short**

CELLE

Féminin singulier



Celle de
Léa est
verte.

Marie et Léa ont **une robe**

CEUX

Masculin pluriel



Ceux de
Laurent
sont gris.

Vincent et Laurent ont **des chats**

CELLES

Féminin pluriel



Celles de
ce magasin
sont belles.

Marie aime **les robes**

Complétez avec le pronom celui, ceux, celle, celles ou ce.

1. ou qui a utilisé mon téléphone cellulaire a oublié de me le remettre.
2. J'ai vu les dessins que Sandra a faits, mais je n'ai pas vu que tu as faits.
3. que je déteste, c'est de travailler avec des gens qui ne sont pas passionnés.
4. Ces fleurs sont magnifiques ! que je préfère sont les marguerites et les roses.
5. Je pénaliserais toutes qui ne seront pas arrivées à l'heure.

Mettez les pronoms démonstratifs

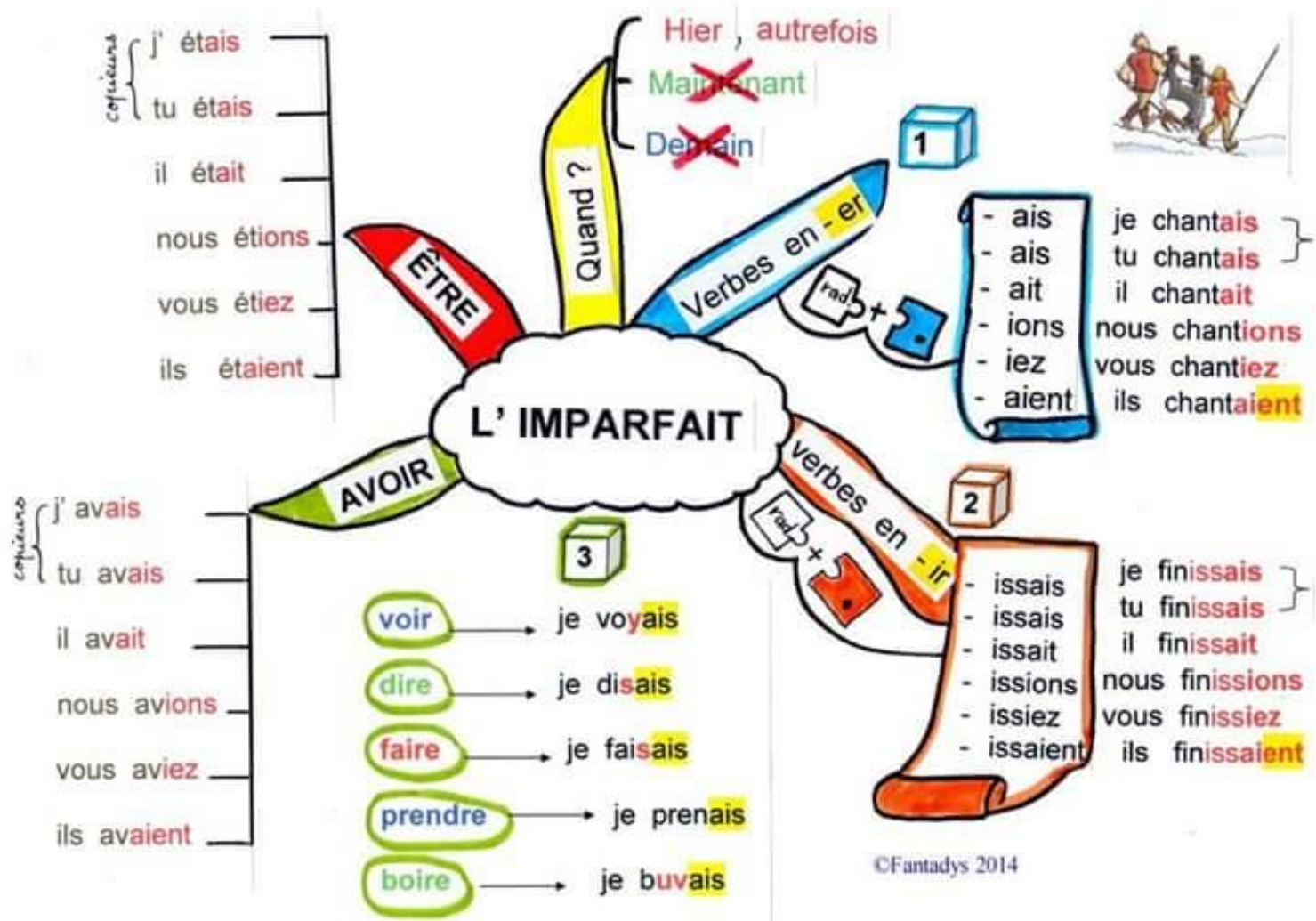
1. Voilà mon frère ! Il estqui a acheté votre maison
2. J'aime la veste de Marie, c'estqu'elle a achetée à ton magasin
3. que je mange aujourd'hui est un plat typique d'Alsace
4. C'est mon stylo,que j'utilise tous les jours
5. J'ai acheté beaucoup de légumes maisque je vais utiliser sont les poireaux
6. qui est essentiel est d'étudier le français !
7. de droite est ma mère
8. J'aime les desserts mais je détesteque ma mère prépare
9. Regarde, c'est la sœur de Jimmy, _____ qui nous a invité chez elle
10. C'est _____que je mange tous les jours
11. J'ai acheté le cd de Ultimo, _____ à droite de la table
12. Ma tablette ne marche plus; je peux prendre _____ de Nicole
13. Ce livre est intéressant mais _____ d'hier est plus intéressant
14. Ces chaussures sont en cuir; **je préfère _____ en tissu**
15. Je ne vais pas te dire _____ que je mange au petit déjeuner

Attività online :

<https://learningapps.org/1138461>

<https://www.ortholud.com/pronoms-demonstratifs-1.html>

<https://www.ortholud.com/pronoms-demonstratifs-2.html>



La formation de l'imparfait

Base : **NOUS** au présent

 NOUS aimons		ais	j'aimais
		ais	tu aimais
		ait	il/elle aimait
		ions	nous aimions
		iez	vous aimiez
		aient	ils/elles aimaient





Lettres et langue
française



L'IMPARFAIT DE L'INDICATIF

L'imparfait marque une action passée..

EX : Avant mon accident, j'habitais à la campagne.

L'imparfait marque un fait en train de se dérouler dans la durée (au passé), qui n'est pas achevée.

EX : Comme le soir tombait, l'homme arriva.

L'imparfait est le temps de la description.

EX : L'arbre de couche était couvert de poussière

L'imparfait peut indiquer aussi des faits habituels.

EX : Le dimanche, nous allions aux moulins par bandes.

L'imparfait peut impliquer un présent que l'on veut atténuer

Ex : J'allais vous demander la permission de sortir.

<https://learningapps.org/1297246> il milionario

<https://learningapps.org/3137708> il milionario

<https://learningapps.org/view3365151> mots croisés

<https://learningapps.org/3414093> corsa dei cavalli imparfait ou passé composé

<https://learningapps.org/1457655> imparfait ou passé composé

<https://learningapps.org/1296296>

<https://learningapps.org/view3017828>

<https://learningapps.org/view1405188>

<https://learningapps.org/view3748372> verbes 3eme groupe

<https://learningapps.org/view3757350> séries d activités

https://www.cia-france.com/francais-et-vous/sur_les_galets/exercices/30-vieilles-habitudes-l-imparfait-partie-1.html

https://www.cia-france.com/francais-et-vous/sur_les_galets/exercices/30-vieilles-habitudes-l-imparfait-partie-1.html

POUR EXPRIMER LA CONDITION ET L'HYPOTHÈSE

Une condition qui peut se réaliser...

1. Si **tu veux** apprendre le français, **inscris-toi** aux cours de français.
(Si + _____ / _____)
2. Si **tu veux** apprendre le français, **tu peux** t'inscrire aux cours de français.
(Si + _____ / _____)
3. Si **tu veux** apprendre le français, **tu pourras** t'inscrire aux cours de français.
(Si + _____ / _____)
4. Si tu le _____, tu _____ que je ne pense plus à lui. (**voir / dire**)

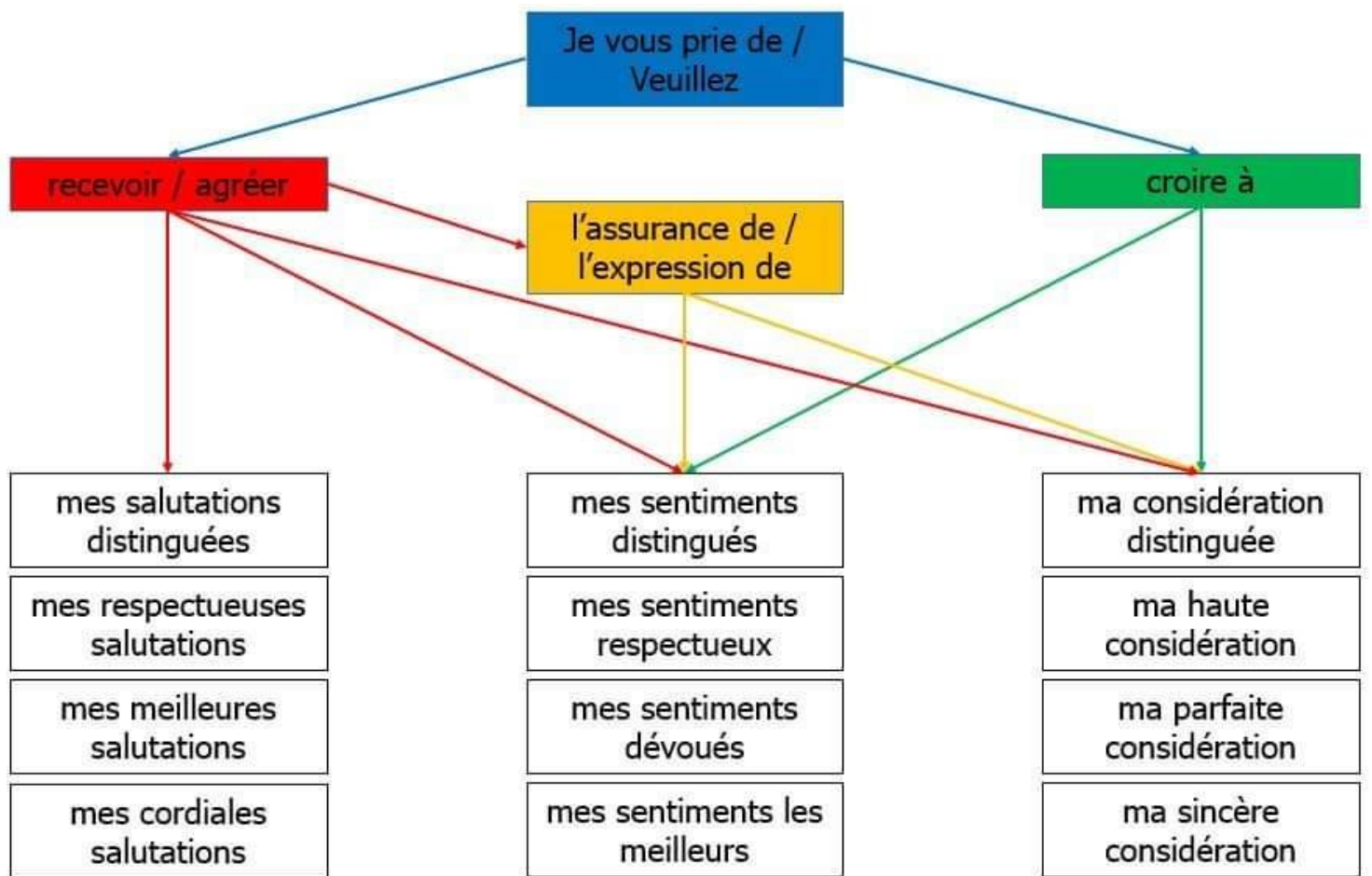
Une condition qui a peu de chances de se réaliser...

5. Si **j'étais** riche, **je ferais** le tour du monde.
(si + _____ / _____)
6. **S'il** _____, **on** _____ du ski. (**neiger / faire**)
7. **S'il** _____, **il** _____ de meilleurs résultats. (**travailler / avoir**)

Une condition qui ne s'est pas réalisée...

8. **S'il s'était efforcé**, **il aurait eu** son bac.
(si + _____ / _____)
9. Si nous _____, elle _____ à pleurer. (**ne pas l'aider / se mettre**)
10. Si tu _____ l'avion, tu _____ plus tôt et tu _____ à sa conférence.
(**prendre / arriver / assister**)

	(SI)	
VERBE	IMPARFAIT	CONDITIONNEL
REGOLARI	<u>PRIMA PARTE del verbo</u> + desinenze	<u>TUTTO il verbo</u> + desinenze
chanter	<u>chant</u>AIS	<u>chanter</u>AIS
aimer	<u>aim</u>AIS	<u>aimer</u>AIS
jouer	<u>jou</u>AIS	<u>jouer</u>AIS
IRREGOLARI	La prima parte è la stessa del verbo all'infinito	
<u>Etre</u>	<u>étais</u>	serais
<u>Avoir</u>	<u>avais</u>	aurais
<u>Faire</u>	<u>faisais</u>	ferais
<u>Vouloir</u>	<u>voulais</u>	voudrais
<u>Pouvoir</u>	<u>pouvais</u>	pourrais
<u>Devoir</u>	<u>devais</u>	devrais
<u>Savoir</u>	<u>savais</u>	saurais
<u>Aller</u>	<u>allais</u>	irais
<u>Venir</u>	<u>venais</u>	viendrais
<u>Prendre</u>	<u>prenais</u>	prendrais
<u>Recevoir</u>	<u>recevais</u>	recevrais
<u>Voir</u>	<u>voyais</u>	verrais
<u>Mettre</u>	<u>mettais</u>	mettrais
<u>Écrire</u>	<u>écrivais</u>	écrivais
<u>Dire</u>	<u>disais</u>	dirais



Silhouette de la lettre de demande

