

Les Articles Définis (the)

Masculin:

le



le frère

l'élève

le collègue

Féminin:

la



la sœur

la élève

la école

Pluriel:

les



les garçons

les filles

les élèves

When the definite articles « le » and « la » come before a vowel or silent « h », they contract to « l' »

le élève → l'élève

le hôpital → l'hôpital

la élève → l'élève

la histoire → l'histoire

Les adjectifs possessifs

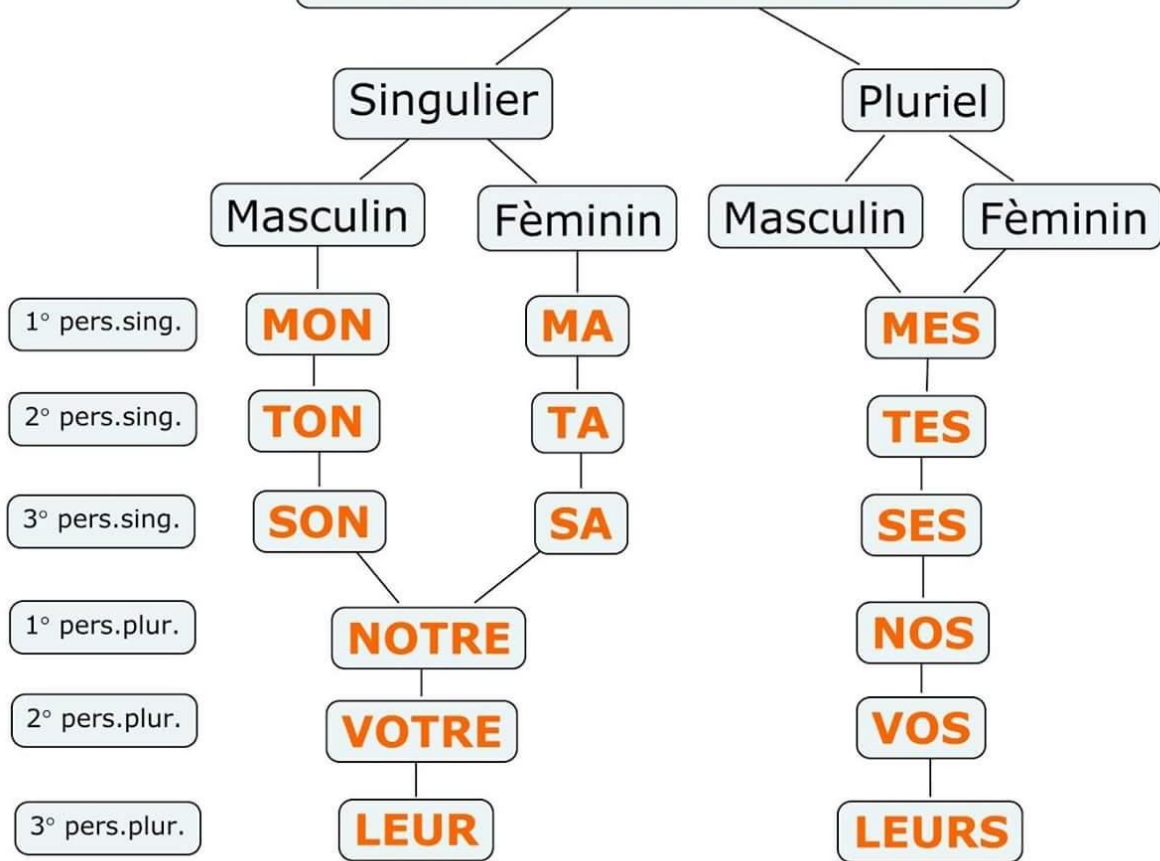
Adjectifs possessifs singuliers

 C'est ma bicyclette	 C'est mon vélo
 C'est ta copine	 C'est ton travail
 C'est sa guitare	 C'est son chien
 C'est notre patron	 C'est votre patron
 C'est leur mère	

Adjectifs possessifs pluriels

 Ce sont mes enfants	 Ce sont tes enfants
 Ce sont ses ballons	
 Ce sont nos voisins	 Ce sont vos voisins
 Ce sont leurs enfants	

LES ADJECTIFS POSSESSIFS



Scrivi l'aggettivo possessivo corretto

1. Vous avez une voiture. C'est voiture.
2. J'ai des idées. Ce sont idées.
3. Nous avons des amis. Ce sont amis.
4. J'ai un appartement. C'est appartement.
5. Michel a des cousins. Ce sont cousins.
6. frère a 28 ans, il s'appelle Marc, il habite en Italie.
7. femme s'appelle Gina et elle est italienne.
8. J'ai une radio. C'est radio.
9. C'est le livre de Robert. C'est livre.
10. C'est la soeur de Robert. C'est soeur.

Transformez comme dans l'exemple:

Exemple : Le livre de Pierre: **son** livre

1. Gina est donc belle-sœur.
2. Isabelle et Chloé adorent grands-parents.
3. grand-mère s'appelle Jacqueline.
4. Jacqueline est donc aussi mère.
5. Gary est neveu.

Attività online:

<https://learningapps.org/6295768>

<https://learningapps.org/561219>

<https://learningapps.org/1851750>

<https://learningapps.org/5228186>

<https://learningapps.org/444638>

<https://learningapps.org/7262530>

<https://learningapps.org/1008438>

<https://learningapps.org/4482891>

<https://learningapps.org/2219216>

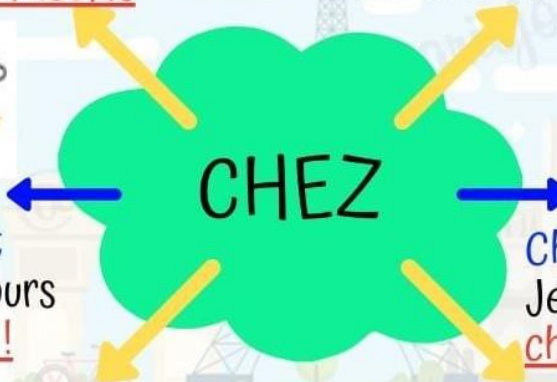
LA PRÉPOSITION "CHEZ"



@francaisavecmariejo

Chez = dans la maison de...
Ce soir on va chez Nicolas

Chez = dans le magasin de...
Elle doit aller chez le boulanger



Chez + restaurant
On se régale toujours
autant chez Léon!

Chez + marque
Je vais faire un tour
chez Louis Vuitton



@francaisavecmariejo



Chez + groupe ou communauté
Il faut promouvoir la lecture chez
les enfants d'âge scolaire

Chez + écrivain ou réalisateur
Chez Victor Hugo, la poétisation
des mots est poussée à l'extrême

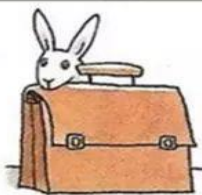


@francaisavecmariejo

Les prépositions de lieu



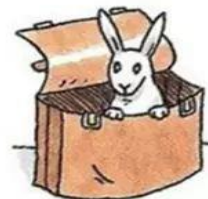
1. **Devant**



2. **Derrière**



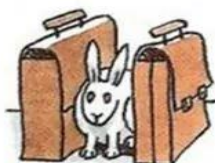
3. **Sous**



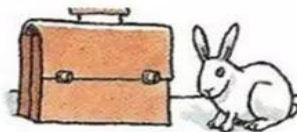
4. **Dans**



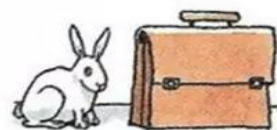
5. **Sur**



6. **Entre**



7. **Sur le côté droit**



8. **Sur le côté gauche**

Les prépositions de lieu (Où ?)



dans



près de \neq loin de



devant \neq derrière



en face de



à côté de



sur \neq



sous



à gauche de \neq



à droite de

OÙ EST LA SORCIÈRE?

Écris la bonne préposition sous les images.

sur – devant – derrière – dans – sous – à droite – à gauche – à côté – entre – loin



Four empty yellow rectangular boxes for writing prepositions.



Two empty yellow rectangular boxes for writing prepositions.



Two empty yellow rectangular boxes for writing prepositions.



iSLCollective.com

Two empty yellow rectangular boxes for writing prepositions.

Très ou beaucoup?

TRÈS + adjectif / adverbe

Elle est **très sportive**.
C'est **très bien**.

BEAUCOUP + substantif / verbe

Elle fait **beaucoup de sport**.
J'aime **beaucoup**.

N'oublie pas
DE / D' avant le
substantif!

TRÈS + avoir faim, soif, peur,
envie, mal, chaud, froid

Tu as **très faim**?

Le chat a **très peur**.



⚠ Ne jamais utiliser TRÈS et BEAUCOUP ensemble!

Le chat est ~~très beaucoup~~ fatigué.

Mais, par exemple: Le chat est **extrêmement** fatigué.



Complétez avec les adverbes de quantité *très, beaucoup et beaucoup de*

Je suisbavarde, en effet je parle.....

L'hôtel est.....loin d'ici, nous marchons.....pour arriver.

.....ingrédients sont nécessaires pour faire cette recette.

Tu es intelligent, tu fais l'exercice.....facilement

Je parlelangues.

La maison de Martina est.....jolie

Nous travaillons.....

Mangez.....avant de faire une activité sportive

Le livre de français est.....intéressant

Sur le banc tu as.....objets

Quand je suis stressé je mange.....

.....exercices sont sur la page 13 du livre.

Je mélange la crème avec.....force

Ta sœur est.....sympathique

Ton français vabien maintenant

Laure détesteles films

J'habite dans une ville avec.....habitants

Elle parle à son enfant.....doucement

.....élèves disent que Sophie est la prof plus sympathique

DU + masculin
singulier

DE LA + féminin
singulier

DE L' + voyelle ou h

DES + pluriel

ARTICLES CONTRACTÉS

Du De la De l' Des

Au, à la, à l', aux

Ne fais plus l'erreur !



de + le = du

Le chocolat : « J'adore manger du chocolat. »



de + la = de la

La confiture : « Tu veux de la confiture sur tes tartines ? »



de + l' = de l'

L'eau : « Elle adore boire de l'eau à son réveil. »



de + les = des

Les haricots verts : « Il déteste manger des haricots verts. »



de + un = d'un

Un film : « Il parle d'un film qu'il a vu hier soir »



de + une = d'une

Une fille : « Il est tombé amoureux d'une fille blonde. »



de + des = de

Des bêtises : « Ne fais pas de bêtises ce soir. »

Complétez avec l'article contracté qui convient : du, de la, de l', des, au, à la, à l', aux

1. Je cherche le responsable.....club
2. Jamie a les adressesélèves
3. Katie parle en anglais.....classe
4. Luis mange.....restaurant tous les jours
5. Paul parle.....élève du professeur de polonais
6. C'est la voiture.....mère de Jean
7. C'est le stylo.....professeur
8. Quels sont les livres.....frères de Joseph ?
9. Répondezappels de votre mère !
10. Tom a le numéro de téléphoneoncle de Luis
11. mais il n'a pas les ticketscinéma
12. Je suis arrivé.....gare à 7 H
13. Donne ce portable.....grands-parents de Joseph
14. Nous parlons avec la sœursétudiants de français
15. Marie écrit la lettrepère de Jon



- Lundi**
- Mardi**
- Mercredi**
- Jeudi**
- Vendredi**
- Samedi**
- Dimanche**



- JANVIER**
- FÉVRIER**
- MARS**
- AVRIL**
- MAI**
- JUIN**
- JUILLET**
- AOÛT**
- SEPTEMBRE**
- OCTOBRE**
- NOVEMBRE**
- DÉCEMBRE**



Les verbes du premier groupe



acheter



arriver



balayer



embrasser



chanter



cuisiner



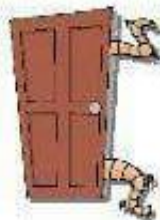
danser



écouter



enseigner



entrer



gagner



geler



jouer



laver



lever



manger



parler



penser



regarder



pleurer



sauter



siffler



téléphoner



tirer



tomber



travailler



voler



voyager

être ou avoir

1. Je.....dans ma chambre pour réviser mes leçons.
2. Elledes amis qu'elle voit tous les jours.
3. Noustoujours en retard au cours de gymnastique.
4. Nousun cours de chant tous les jeudis.
5. On n' jamais content de se faire disputer.
6. Vousen vacances au Portugal depuis un mois déjà !
7. Est-ce que tutes affaires aujourd'hui ? demande le professeur.
8. Mes parents ne pas d'accord pour que je sorte la nuit.
9. Vousun pantalon trop grand pour vous.
10. Tusouvent absente cette année, méfie-toi!
11. Bravo, tu à l'heure.
12. Moi, malheureusement, je en retard.
13. Je d'accord, c'toi qui as raison.
14. Il tremble tellement ilfroid.
15. C'.....mon anniversaire, j'.....18 ans.

Coniugate i verbi del primo gruppo:

1. Lucile..... (trouver) que le devoir est trop simple.
2. Je..... (parler) à ma sœur mais elle ne m'écoute pas.
3. Tu..... (tirer) sur la queue de mon chat et je n'apprécie pas.
4. Jean Pierre (aimer)faire les courses.
5. Hélène..... (chanter)dans sa salle de bain.
6. Le ballon (rouler)sur le sol.
7. Vous..... (lacer)vos chaussures.
8. Jean et Lucie (nager)depuis une heure.
9. La marchande (peser)les tomates.
10. Maman (inviter) tous mes copains
11. On (camper) dans les bois.
12. Tu (téléphoner) ton frère.
13. J'(aimer) bien la fille qui (habiter)dans cet immeuble.
14. Tous les enfants se (lever)
15. Le professeur (inventer)un nouveau remède
16. Papa et Mélanie (jardiner)tous les jours
17. Je (numéroter) mes vidéos avant de les ranger.
18. Nous nous (moquer)des enfants qui (jouer)dans le sable
19. Est-ce que tu (participer)à la course?
20. Les soldats (patrouiller) autour de la caserne

Attività online :

VERBE ETRE ET AVOIR

- <https://learningapps.org/322477> (Chi vuol essere milionario)
<https://learningapps.org/2411349> (Chi vuol essere milionario)
<https://learningapps.org/view351819>
<https://learningapps.org/1424213>
<https://learningapps.org/289840>

VERBES DU PREMIER GROUPE

<https://learningapps.org/view3561010> (Chi vuol essere milionario)

<https://learningapps.org/view873352>

<https://learningapps.org/3467199>

<https://learningapps.org/3391160>

<https://learningapps.org/3429258>

<https://www.clicmaclasse.fr/activites/mots-croises/motscroises.php> cruciverba

SE PRÉSENTER

1. Je m'appelle _____. (Mon prénom et nom)
2. J'ai _____ ans. (Mon âge)
3. J'habite à _____. (Ma ville)
4. Je suis _____. (Ma nationalité)
5. Je travaille comme _____. (Ma profession)
6. J'ai un _____ et une _____. (La fratrie)
7. Je suis _____. (Mon état civil)
8. Je parle _____ et _____. (Langues parlées)
9. Pendant mon temps libre, _____. (Mes loisirs)
10. Par contre, je déteste _____. (Mes goûts)





se raser



regarder la télévision



s'habiller



faire la sieste



se doucher



se peigner



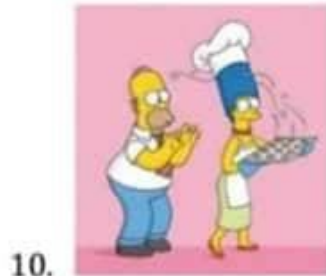
prendre le petit déjeuner



aller au lit



écouter la radio



cuisiner



naviguer sur internet



étudier



Se réveiller



dîner



jouer un instrument



faire les achats



Monter à vélo



lire le journal



téléphoner



faire du sport

Les déterminants démonstratifs

	et →	au masculin	au féminin
au singulier		ce / cet	cette
au pluriel		ces	ces

Cet animal est très gentil.



Ces fleurs sont très jolies.



Complétez les phrases avec l'adjectif démonstratif qui convient

1. Tex: Tammy, tu as vu le journal _____ matin?
2. Tammy : Tex est beau ! Je suis folle de _____ animal !
3. Corey : Qui est _____ jolie fille ?
4. Edouard : Que faites-vous _____ après-midi ?
5. Paw-Paw : _____ enfants sont naïfs !
6. Tammy : _____ bonbons sont délicieux !
7. Edouard : Hmm... _____ glace au chocolat est très bonne.
8. Tex : _____ week-end, Tammy et moi allons à San Antonio.
9. Bette : Tex, que penses-tu de _____ mini-jupe ?
10. Tammy : _____ escargot est snob.
11. Tammy : _____ Français sont vraiment sexy.
12. Tammy : Tex, _____ cadeau est pour toi.

Attività online :

<https://learningapps.org/3747793>

<https://learningapps.org/display?v=p81ef1q7k16>

<https://learningapps.org/547464>

TOUT, TOUS, TOUTE, TOUTES



MASCULIN SINGULIER TOUT
"TOUT LE JOUR".



MASCULIN PLURIEL TOUS
"TOUS LES JOURS".



FÉMININ SINGULIER TOUTE
"TOUTE LA NUIT".



FÉMININ PLURIEL TOUTES
"TOUTES LES NUITS".

Complétez avec tout, toute, tous, toutes

1. Tex : _____ les Américaines sont jolies!
2. Tex : Les amis, je vous invite _____ à mon anniversaire.
3. Corey : Je m'ennuie _____ le temps.
4. Edouard : A Austin, il fait beau _____ les jours.
5. Tammy : Je suis _____ excitée!
6. Tex : _____ poète est sensible.
7. Tex : Je me rase _____ les quatre jours.
8. Bette : _____ le monde aime Tex!
9. Joe-Bob : Je ne parle pas du _____ français!
10. Tammy : Bette, regarde _____ mes photos de Tex!
11. Bette : _____ les chattes détestent l'eau.
12. Joe-Bob : Je t'ai cherché _____ la journée!



L'adjectif interrogatif QUEL

Masculin	Féminin
<p><u>QUEL</u></p> <p>Exemples : Quel âge tu as ? Quel est ton numéro de téléphone ?</p>	<p><u>QUELLE</u></p> <p>Exemple : Quelle est ta date de naissance ? Quelle est ton adresse ?</p>
<p><u>QUELS</u></p> <p>Exemples : Quels sont tes hobbies ? Quels sont tes joueurs préférés ?</p>	<p><u>QUELLES</u></p> <p>Exemples : Quelles sont tes activités préférées ? Quelles sont tes couleurs préférées ?</p>

Les mots interrogatifs

Quand?



Qu'est-ce que...?



Qui?



Comment?



Combien?



Quel(s)/
Quelle(s)...



Où?



Pourquoi?



Est-ce que...?



LES MOTS INTERROGATIFS

Comment ?	▪ Comment ça va ? Merci, ça va bien.
Pourquoi ?	▪ Pourquoi il a soif ? Parce qu'il a couru.
Quand ?	▪ Quand tu est né ? Je suis né le 24 juin.
Où ?	▪ Où habites-tu ? J'habite à Paris.
Combien ?	▪ Combien ça coûte ? Ça coûte 1 euro.
Combien de ?	▪ Combien de soeurs as-tu ? J'ai deux soeurs.
Qui ?	▪ Qui est fatigué ? ▪ Marc est fatigué.
Qui est-ce qui ?	▪ Qui est-ce qui peut m'aider ? Moi, je vais t'aider.
Qui est-ce que ?	▪ Qui est-ce que tu invites ? J'invite Paul et Marc.
Que ?/ Quoi ?	▪ Que fais-tu ?/ Tu fais quoi ? Je m'habille.
Qu'est-ce que ?	▪ Qu'est-ce que tu veux ? Je voudrais bien du thé.
Qu'est-ce qui ?	▪ Qu'est-ce qui ne va pas ? Rien ne va.
Quel(s)	▪ Quel est ton animal préféré ? Le chat !
Quelle(s)	▪ Quelle est ta jupe préférée ? Celle à pois rouges.

TYPES DES QUESTIONS

L'intonation	▪ Tu aimes les fraises ?
Est-ce que	▪ Est-ce que tu aimes les fraises ?
L'inversion	▪ Aimes-tu les fraises ? ▪

	Registres		
	- COURANT - structure "est-ce que"	- FAMILIER - intonation	- SOUTENU - inversion verbe-sujet
x	<u>Est-ce que tu es français ?</u>	<u>Tu es français ?</u>	<u>Es-tu français ?</u>
	<u>Est-ce que vous venez ?</u>	<u>Vous venez ?</u>	<u>Venez-vous ?</u>
QUE / QUOI	<u>Qu'est-ce que vous étudiez ?</u>	<u>Vous étudiez quoi ?</u>	<u>Qu'étudiez-vous ?</u>
	<u>Qu'est-ce qu'elle fait ?</u>	<u>Elle fait quoi ?</u>	<u>Que fait-elle ?</u>
(À) QUI	<u>Qui est-ce que tu invites ?</u>	<u>Tu invites qui ?</u>	<u>Qui invites-tu ?</u>
	<u>À qui est-ce que vous écrivez ?</u>	<u>Vous écrivez à qui ?</u>	<u>À qui écrivez-vous ?</u>
COMMENT	<u>Comment est-ce que vous venez au bureau ?</u>	<u>Vous venez comment au bureau ?</u>	<u>Comment venez-vous au bureau ?</u>
	<u>Comment est-ce que tu imagines l'avenir ?</u>	<u>Tu imagines l'avenir comment ?</u>	<u>Comment imagines-tu l'avenir ?</u>
OÙ	<u>Où est-ce qu'elle habite ?</u>	<u>Elle habite où ?</u>	<u>Où habite-t-elle ?</u>
	<u>Où est-ce que vous allez ?</u>	<u>Vous allez où ?</u>	<u>Où va-t-elle ?</u>
POURQUOI	<u>Pourquoi est-ce que tu veux me voir ?</u>	<u>Tu veux me voir pourquoi ?</u>	<u>Pourquoi veux-tu me voir ?</u>
	<u>Pourquoi est-ce qu'il n'est pas content ?</u>	<u>Il n'est pas content pourquoi ?</u>	<u>Pourquoi n'est-il pas content ?</u>
QUAND	<u>Quand est-ce qu'ils arrivent ?</u>	<u>Ils arrivent quand ?</u>	<u>Quand arrivent-ils ?</u>
	<u>Quand est-ce que cela va finir ?</u>	<u>Cela va finir quand ?</u>	<u>Quand cela va-t-il finir ?</u>
COMBIEN	<u>Combien est-ce qu'elle demande ?</u>	<u>Elle demande combien ?</u>	<u>Combien demande-t-elle ?</u>
	<u>Combien est-ce que vous êtes ?</u>	<u>Vous êtes combien ?</u>	<u>Combien êtes-vous ?</u>
QUEL(LE) (S)	<u>Quel livre est-ce que tu lis ?</u>	<u>Tu lis quel livre ?</u>	<u>Quel livre lis-tu ?</u>
	<u>Quelle heure est-ce qu'il est ?</u>	<u>Il est quelle heure ?</u>	<u>Quelle heure est-il ?</u>

Langue standard (plutôt à l'oral)	Langue formelle (plutôt à l'écrit)
<i>Vous cherchez qui ?</i>	<i>Qui cherchez-vous ?</i>
<i>Vous voulez quoi ?</i>	<i>Que voulez-vous ?</i>
<i>Vous allez où ?</i>	<i>Où allez-vous ?</i>
<i>Vous êtes combien ?</i>	<i>Combien êtes-vous ?</i>
<i>Vous partez quand ?</i>	<i>Quand partez-vous ?</i>
<i>Vous venez comment ?</i>	<i>Comment venez-vous ?</i>
<i>Vous avez quel âge ?</i>	<i>Quel âge avez-vous ?</i>

Posez la question avec : où, quand, comment, quand ou combien.

1. Quand est-ce que tu manges à la maison ? - Ce midi, je mange à la maison.
2. - Je me repose dans le jardin.
3. - L'été, je voyage en train.
4. - Demain, je vais faire un gâteau.
5. - Elle promène le chien dans le parc.
6. - Elle va à l'école en autobus.
7. - Elle paie ce crayon 15 \$.
8. - Il écrit avec un style.
9. - Nous achetons des souliers au magasin.
10. - Elle cuisine avec des légumes.

Posez la question avec : où, comment, qui, quand, pourquoi, combien ou est-ce que.

1. Quand est-ce que tu vas aller à Montréal ? - Dimanche, je vais aller à Montréal.
2. - Le voyage coûte 50\$.
3. - Nous voyons cette fille.
4. - Parce que je suis malade.
5. - Il mange à la cafétéria.
6. - L'hiver, ils font du ski.
7. - Elle paie avec une carte de crédit.

8. - Je vais visiter l'Ontario.
 9. - Parce que j'ai faim.
 10. - Nous regardons l'homme.
 11. - Oui, je fais de la natation.
 12. - Il va payer ce chapeau 10\$.
 13. - Oui, je joue au football.
 14. - Elle fait de la peinture avec un pinceau.
 15. - L'été, elle part à la campagne.

★ QUELLE EST LEUR NATIONALITÉ ? ★

Il est chinois

Il est espagnol

Il est russe

Il est grec

Il est français

Il est mexicain

Il est allemand

Il est japonais

Il est israélien

Il est italien

Il est turc

Il est indien

Quelle heure est-il?

Il est...

LES HEURES

- Une heure
- Deux heures
- Trois heures
- Quatre heures
- Cinq heures
- Six heures
- Sept
- Huit
- Neuf
- Dix
- Onze
- Midi/Minuit
- 12:00

LES MINUTES

- #
 - 10:05 = Dix heures cinq.
- **Et quart**
 - 10:15 = Dix heures ET QUART.
- **Et demi**
 - 10:30 = Dix heures ET DEMIE.
- **Moins le quart**
 - 10:45 = (11:00 – 15 min)
 - Onze heures moins LE QUART
- **Moins #**
 - 10:55 = (11:00 – 5 min)
 - Onze heures moins CINQ.



A



B



C



D

Quelle heure est-il ?

Il est une heure.	Il est deux heures.	Il est une heure cinq.	Il est sept heures dix.
Il est une heure moins cinq.	Il est sept heures moins dix.	Il est trois heures et quart.	Il est cinq heures et quart.
Il est trois heures moins le quart.	Il est cinq heures moins le quart.	Il est six heures et demi.	Il est sept heures et demi.
Il est midi.	Il est minuit.	Il est midi vingt.	Il est minuit moins vingt.
Il est midi et quart.	Il est minuit moins le quart.	Il est midi et demi.	Il est minuit et demi.

Écris l'heure en toutes lettres.

1. 9 h 45 →
2. 14 h 30 →
3. 11 h 12 →
4. 1 h 50 →
5. 20 h 08 →

Écris l'heure en toutes lettres de manière formelle ou informelle.

1. 17 h 30 →
2. 22 h 55 →
3. 14 h 15 →
4. 19 h 06 →

Écris l'heure en chiffres

- Il est trois heures et demie.
- Il est cinq heures moins vingt.
- Il est dix heures et quart.
- Il est six heures et demie.
- Il est onze heures vingt-cinq.
- Il est huit heures moins cinq.
- Il est deux heures moins vingt.
- Il est une heure moins le quart.
- Il est quatre heures dix.
- Il est dix heures et demie.

La description physique

✓ On indique le genre :

C'est un homme/ une femme/ un garçon/ une fille...

✓ On parle de l'âge :

Il/elle est...



jeune vieux / âgé vieille / âgée

- On parle de l'apparence :

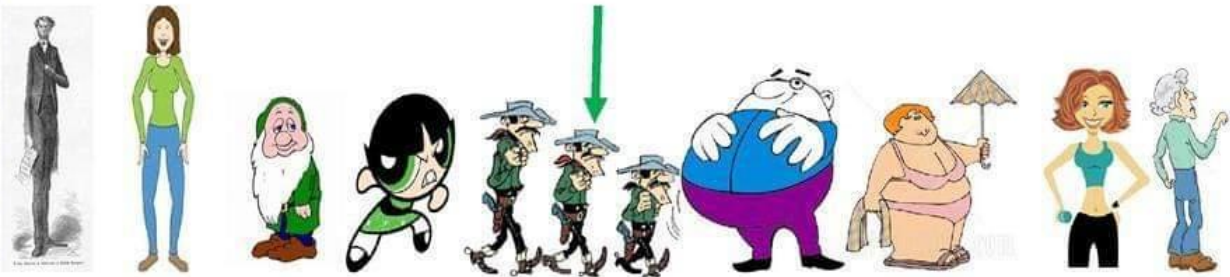
Il/elle est...



beau belle laid laide
mignon mignonne
joli jolie

✓ On indique la taille :

Il/elle est...



grand grande petit petite de taille moyenne gros grosse mince / maigre

✓ On parle des cheveux:

Il/elle a les cheveux / ses cheveux sont...

Il/elle est...



noirs bruns/ châtiens blonds roux gris blancs brun - brune blond - blonde roux - rousse

Il/elle a les cheveux...



longs courts raides frisés bouclés ondulés

✓ On parle des yeux:

Il/elle a les yeux / ses yeux sont...



grands petits noirs marron bleus verts

✓ On parle des traits particuliers :

Il/elle a / porte...



la barbe une moustache un grain de beauté des taches de rousseur des lunettes un tatouage un piercing Il est chauve



Il est grand et mince.
Il est brun.
Il est beau.
Il est jeune.



Elle est grande et mince.
Elle est brune.
Elle est belle.
Elle est jeune.



Il est grand et mince.
Il est roux.
Il est beau.
Il est jeune.



Elle est grande et mince.
Elle est rousse.
Elle est belle.
Elle est jeune.



Il est grand et mince.
Il est blond.
Il est beau.
Il est jeune.



Elle est grande et mince.
Elle est blonde.
Elle est belle.
Elle est jeune.



Il est petit et gros.
Il est brun.
Il est laid.
Il est jeune.



Elle est petite et grosse.
Elle est blonde.
Elle est laide.
Elle est jeune.

POUVOIR

VOULOIR

DEVOIR



Complète au présent de l'indicatif :

1. Tu(pouvoir) venir quand tu(vouloir), je t'attends!
2. Malheureusement, mon mari et moi, ne(pouvoir) pas venir demain, nous(devoir) partir en voyage.
3. Vous.....(vouloir) venir boire un verre avec moi, je (vouloir) mieux vous connaître!
4. Jean (devoir) travailler plus s'il(vouloir) réussir son examen.
5. Les enfants ne(pouvoir) pas faire tout ce qu'ils (vouloir)!
6. Les voisins(devoir) acheter du bois parce qu'ils (vouloir) faire un feu de cheminée.
7. Je ne(vouloir) pas faire tout ce que mon mari(vouloir)!
8. Je sais ce que je(devoir) faire mais je ne(vouloir) pas le faire!
9.-tu (vouloir) sortir avec moi? - Oui je le(vouloir) mais je ne(pouvoir) pas!!!!!!

1°/Complète ces phrases avec le verbe **VENIR** au présent

1. Nous d'un pays lointain.
2. Vous de nous prendre notre place.
3. Il d'avoir ta mère au téléphone.
4. Tu d'avoir une excellente idée.
5. Ils manger la galette.



Tu dis trop de gros mots!



2°/Complète ces phrases avec le verbe **DIRE** au présent

1. Vous à vos petits frères de se taire.
2. Nous au bateau de revenir.
3. Ils merci pour le très bel anniversaire.
4. Tu au revoir à ta mamie.
5. Elle qu'elle n'est pas coupable.

3°/Complète ces phrases avec le verbe **FAIRE** au présent

1. Je de la gymnastique cette année.
2. Vous peine à voir.
3. Tu l'inverse de ce qui est demandé
4. Il le beau.
5. Nous des macarons.



4°/Complète ces phrases avec le verbe **ALLER** au présent

1. Tu en Espagne bientôt.
2. Vous devenir des grands.
3. Je découvrir le vérité.
4. Ils déménager en mars.
5. Nous d'être arrêtés.

5°/Complète ces phrases avec le verbe **PRENDRE** au présent

1. Tu la fuite à la vue des chiens.
2. Vous des nouvelles de vos amis.
3. Ils un malin plaisir à m'embêter.



Conjuguiez le verbe demandé au présent de l'indicatif :

1. Avoir Nous cours tous les jours
2. Vouloir/pouvoir S'ils , ils aller à la maison
3. Faire Tu les courses aujourd'hui
4. Devoir Mes sœurs aller chez le dentiste
5. Savoir Nicole reconnaître un vrai diamant
6. Etre Vous fatigués
7. Venir Les pigeons dans les villes.
8. Pouvoir Je prendre l'autobus pour aller au cinéma.
9. Vouloir Tu un joli tableau.
10. Devoir Louise étudier beaucoup
11. Faire Maman et moi, nous nos devoirs ensemble.
12. Savoir Les élèves dans quel jour il y a l'examen
13. Venir Tous les lundis, nous à l'école
14. Pouvoir Vous jouer aux billes

Attività online :

<https://learningapps.org/2339551>

<https://learningapps.org/1480764>

<https://learningapps.org/3953072>

<https://learningapps.org/view3368377> (parole crociate)

<https://learningapps.org/5255645>

<https://learningapps.org/71095>

<https://learningapps.org/1554814>

devoir-pouvoir-vouloir-savoir

<https://learningapps.org/906412>

<https://learningapps.org/1084915>

VERBI IRREGOLARI E PREPOSIZIONI

<https://learningapps.org/274629>

<http://elenaburic2.blogspot.com/2016/04/pouvoir-et-vouloir-jeux-en-ligne.html> corsa dei cavalli

<http://learningapps.org/display?v=py5...>

<http://learningapps.org/1821849>

<http://learningapps.org/928746>

<https://learningapps.org/3001509>

<https://learningapps.org/3227978>

<http://www.francaisfacile.com/exercic...>

LES PARTITIFS

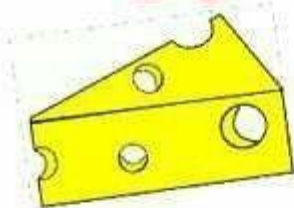
L'article défini et le **partitif**

en général	partitif
J'aime le poulet	Je voudrais du poulet
J'aime la viande	Je voudrais de la viande
Je déteste l'eau minérale	Je voudrais de l'eau minérale
Je déteste les pommes	Je voudrais des pommes

Les **PARTITIFS** dans l'alimentation

Masculin

DU



J'achète **DU** fromage
Je mange **DU** fromage
Je prends **DU** fromage
Il y a **DU** fromage
Il faut **DU** fromage

Féminin

DE LA



J'achète **DE LA** glace
Je mange **DE LA** glace
Je prends **DE LA** glace
Il y a **DE LA** glace
Il faut **DE LA** glace

Pluriel

DES



J'achète **DES** frites
Je mange **DES** frites
Je prends **DES** frites
Il y a **DES** frites
Il faut **DES** frites

2. Complétez avec l'article défini (**le, la, les, l'**) ou avec l'article partitif (**du, de la, des ou de, d'**).

M. Markovsky, le père de Marek et de Krystina, est au régime.
Il aime beaucoup de choses mais il ne peut pas tout manger.

M. Markovsky aime :

- le poulet et les frites
- ...**les**... biscottes et ...**le**... pain
- ...**les**... haricots verts et ...**la**...
purée de pommes de terre
- ...**la**... salade verte et ...**les**... pâtes
- ...**le**... fromage blanc
- et ...**la**... crème fraîche épaisse
- ...**le**... yaourt maigre
- et ...**la**... mousse au chocolat
- ...**les**... pommes et ...**les**... bananes
- ...**les**... œufs à la coque
- et ...**l'**... omelette
- ...**le**... jambon et ...**le**... saucisson

Ça tombe bien,
il peut manger :

- du poulet
- ...**des**... biscottes
- ...**des**... haricots verts
- de la**... salade verte
- ...**du**... fromage blanc
- ...**du**... yaourt maigre
- ...**des**... pommes
- ...**des**... œufs à la coque
- ...**du**... jambon

Mais malheureusement
il ne peut pas manger :

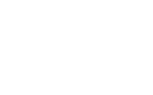
- de frites
- ...**de**... pain
- ...**de**... purée de pommes
de terre
- ...**de**... pâtes
- ...**de**... crème fraîche épaisse
- ...**de**... mousse au chocolat
- ...**de**... bananes
- ...**d'**... omelette
- ...**de**... saucisson



VOCABULAIRE NOURRITURE

La quantité déterminée ou indéterminée

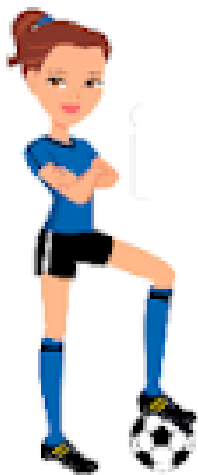
Activité 1 Identification : Reliez l'image à son nom



- DE LA VIANDE
- DES BISCUITS
- DES BONBONS
- DES FRITES
- DES POMMES DE TERRE
- DU BEURRE
- DU CHOCOLAT
- DU FROMAGE
- DU PAIN
- DU POULET
- UN GÂTEAU
- UNE TARTE
- UN HOT-DOG
- DU POISSON
- UN OEUF
- UN HAMBURGER



Futur proche



**Elle va
jouer au football**

Présent continu



**Elle est en train de
jouer au football**

Passé récent



**Elle vient de
jouer au football**

<http://français3-macarena.blogspot.com>

Attività online:

Futur proche

<https://learningapps.org/2196143> - corsa dei cavalli

<https://learningapps.org/2244926> - corsa dei cavalli

https://learningapps.org/2754700?fbclid=IwAR2RFptIhmNC4Bs2XbyGW-Dz09_gfs5n4ZTzMLMS6nnIF7c8me1XkEdQ0rw

<https://learningapps.org/1827873>

<https://learningapps.org/839021>

<https://learningapps.org/view838986>

<http://learningapps.org/watch?v=pddrk4b9a17>

<https://learningapps.org/4714838>

<https://learningapps.org/2244926>

<https://learningapps.org/2196007>

<https://learningapps.org/2229055>

Galicismes:

<https://learningapps.org/1006973>

<https://learningapps.org/2754700>

<https://learningapps.org/watch?v=p5u3oyzec01>

<https://learningapps.org/watch?v=ppw4g690t01>

Le pronom EN

On utilise le pronom **EN** pour remplacer un complément introduit par :

- ↪ Un article **PARTITIF** : du, de la, de l', des.
EX : Tu veux du gâteau ? Oui, merci, j'en veux.
- ↪ Un adverbe de **QUANTITÉ** : beaucoup de, peu de, assez de, etc.
EX : Tu as beaucoup d'amis ? Non, je n'en ai pas beaucoup.
- ↪ Un **NUMÉRAL** : deux, cinq, vingt, trente, etc.
EX : Tu as trois frères ? Non, j'en ai deux.
- ↪ La **PRÉPOSITION DE** en général.
EX : Tu parles de ta sœur ? Oui, j'en parle.



LE PRONOM **EN**

- Tu prends du café?	- Oui, j' en prends.	- Non, je n' en prends pas.
- Tu veux de la sauce?	- Oui, j' en veux.	- Non, je n' en veux pas.
- Il y a de l' omelette?	- Oui, il y en a.	- Non, il n'y en a pas.
- Tu as des oranges?	- Oui, j' en ai.	- Non, je n' en ai pas.
- Elle a du talent?	- Oui, elle en a.	- Non, elle n' en a pas.

j'en ai marre!
je n'en peux plus!
j'en ai assez!



je m'en fiche
je m'en moque
je n'en ai rien à faire



je ne m'en sors pas



il n'en est pas question!



je m'en veux

je t'en veux



EN

ne t'en fais pas!



je m'en occupe
tu t'en sors bien!



j'en ai besoin
j'en ai envie
j'en rêve
j'en veux





je t'en ai déjà parlé

je m'en vais
allons-nous en!



Les pronoms toniques

je	MOI	nous		NOUS
tu	TOI	vous	→	VOUS
il	LUI	ils		EUX
elle	ELLE	elles		ELLES

- Après **c'est** → C'est **lui** qui a fait le gâteau. 
- Après une **préposition** → Nous habitons **chez eux**. 
- Pour **renforcer** le sujet → **Moi, je** fais du foot. Et toi ? 
- Après **et, ou, ni** → Paul **et toi**, vous jouez au tennis. 
- Pour **comparer** → Tu es **plus grand que lui**. 

© Franskforalle 2018

Follow us @franskforalle



Attività online :

<https://learningapps.org/12708675>

<https://learningapps.org/6799933>

<https://learningapps.org/3230873>

<https://learningapps.org/12341761>

Ulteriori video:

Faire les courses <https://www.youtube.com/watch?v=4ILYCdTLEuI>

Demander l'heure https://www.youtube.com/watch?v=fYAcO_103rE

Les activités (loisirs) - JOUER et FAIRE <https://www.youtube.com/watch?v=D8DydJILdeE>

La chanson des loisirs <https://www.youtube.com/watch?v=mOmePsGxjMI>

Chanson moyens de transport <https://www.youtube.com/watch?v=OlSdOKADx2g>

Moyens de transport <https://www.youtube.com/watch?v=87tQXSSBndw>

REVISIONE FINALE

Esempi di frasi da saper esprimere in francese (grammatica e lessico):

- Mangiate al ristorante oggi con le vostre cognate?
- Potete guadagnare molti soldi con il vostro lavoro?
- Quante lingue parlate?
- Parliamo 8376 lingue, ma ci piace lo svedese e il tedesco.
- Dovete ascoltare quando il prof tedesco insegna? No, non dobbiamo ascoltare
- Perché le tue sorelle vogliono comprare molte scrivanie molto presto?
- Perché a casa mia bisogna scrivere molto
- Quando fate la spesa? Facciamo la spesa tutti i giovedì e le domeniche, in inverno e in estate.
- Come faccio la ratatouille?
- E' semplice, taglia tutte le verdure, grattugia il formaggio e mischia tutto.
- Come vai alla gioielleria?
- Vado in bici ma preferisco la macchina
- Dov'è la macelleria? E' all'angolo della strada, dopo la rotonda, c'è l'incrocio, vada a sinistra e di fronte il panificio c'è la macelleria
- C'è tanta farina da te? Sì, ce n'è tanta perché a mia madre piace preparare le torte.
- Vuoi una torta al cioccolato?
- No, grazie, non ne voglio, devo andare a suonare il piano. E tu suoni uno strumento?
- Sì, suono la chitarra e gioco a calcio e tennis
- Forte, mi piacciono gli sport. Sto per andare a giocare a pallamano e ho appena finito di giocare a basket.